

— FÜR LEHRPERSONEN

Weniger vorbereiten. Mehr unterrichten.

So findest, prüfst und teilst du einen Lernpfad in evulpo,
Schritt für Schritt im Produkt.



| Für Lehrpersonen

Was sich für dich ändert.

01

Weniger Vorbereitung, mehr Zeit für den Unterricht

Finde einsatzbereite Übungen direkt über Lehrplan 21 und das Lehrmittel, mit dem du bereits arbeitest, evulpo folgt deiner Unterrichtslogik statt einer eigenen digitalen Struktur.

02

Differenzieren, ohne separates Material zu erstellen

Teile dasselbe Thema auf unterschiedlichen Niveaus einer Klasse, Gruppe oder einzelnen SchülerInnen zu.

03

Repetitive Korrektur reduzieren

SchülerInnen erhalten sofortiges Feedback beim Üben, du kannst deine Aufmerksamkeit dort einsetzen, wo persönliche Unterstützung gebraucht wird.

04

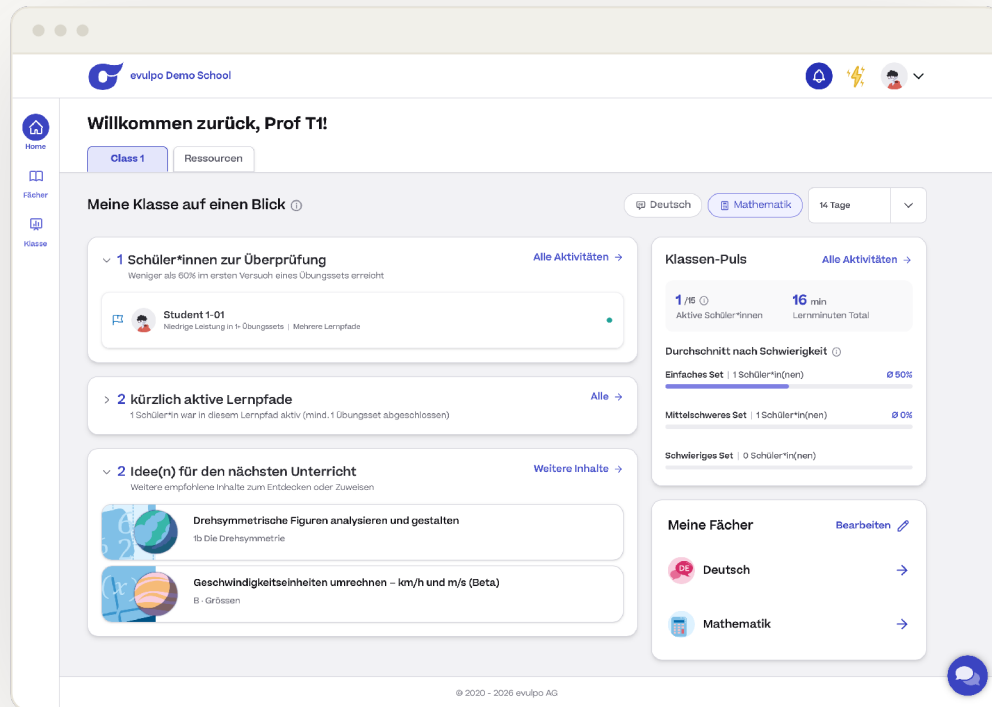
Sehen, wo Unterstützung nötig ist

Verfolge Aktivität und Leistung nach Klasse, Schüler:in und Thema, um zu erkennen, wer vorankommt und wer möglicherweise Unterstützung braucht.

— DEIN STARTPUNKT

Alles beginnt auf deinem Dashboard.

Nach dem Login landest du auf deinem Dashboard, dort siehst du deine Klasse, empfohlene Inhalte und den Einstieg in deine Fächer auf einen Blick.

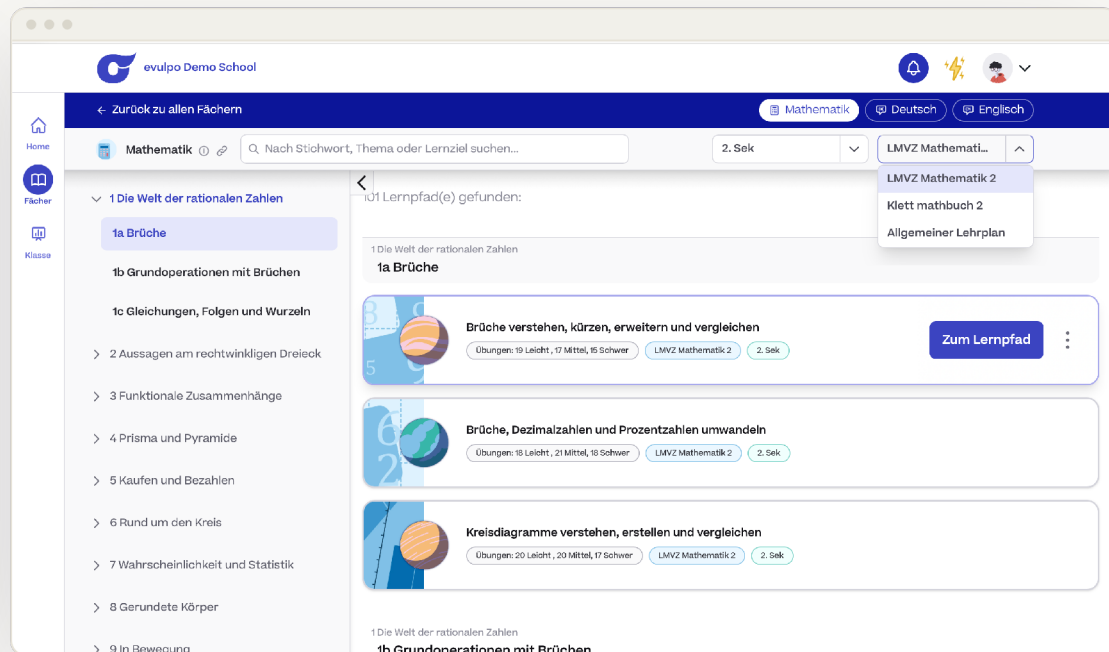
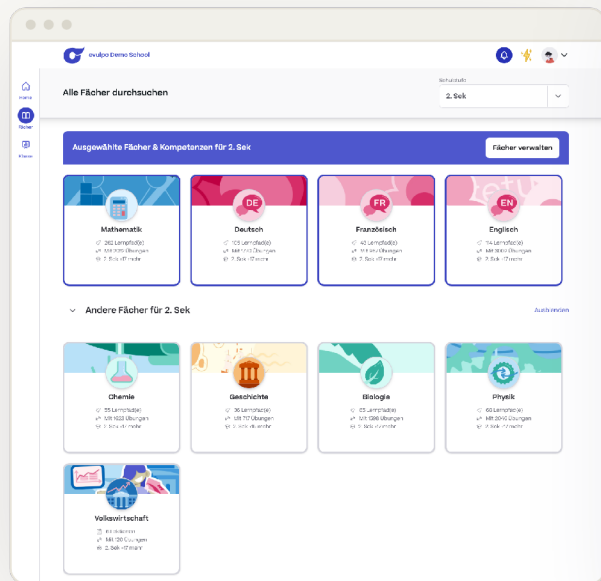


SCHRITT 1 · FACH & LEHRMITTEL

Direkt zum passenden Lehrmittel.

Kein neues System lernen, evulpo folgt deinem Lehrmittel und Lehrplan 21.

Du wählst dein Fach und deine Schulstufe, evulpo zeigt dir passende Lernpfade direkt gefiltert nach dem Lehrmittel, mit dem du bereits arbeitest, zum Beispiel LMVZ oder Klett, oder nach dem allgemeinen Lehrplan.



SCHRITT 2 · LERNPFAD-ÜBERSICHT

Alles Wichtige auf einen Blick, bevor du zuweist.

Du siehst die pädagogische Qualität und den Aufbau, bevor du entscheidest.

Jeder Lernpfad zeigt dir Lernziele, didaktischen Hintergrund und die genaue Anzahl Übungen pro Niveau, leicht, mittel und schwer, bevor du ihn deiner Klasse zuweist.

The screenshot shows a web interface for a learning path titled "Brüche verstehen, kürzen, erweitern und vergleichen". The page has a teal header with the title and a "Zuweisen" button. Below the header, there are two tabs: "Für Lehrpersonen" and "Für Schüler*innen". The main content area is divided into a left sidebar and a main panel. The sidebar contains a vertical list of buttons: "Übersicht" (highlighted), "Theorie", "Leicht", "Mittel", "Schwer", "Selbst-Reflexion", and "Inhaltsverzeichnis". The main panel displays the "Lernpfad-Übersicht" for "LernZ Mathematik 2" (2. Sek). It includes a "Didaktischer Hintergrund" section with "Lernziele" (learning objectives) and "Übungen" (exercises). The "Lernziele" section lists five objectives related to understanding, simplifying, and comparing fractions. The "Übungen" section lists three sets of exercises: "Leichte Übungssets (19 Übungen)", "Mittelschwere Übungssets (17 Übungen)", and "Schwierige Übungssets (15 Übungen)", totaling 51 exercises. Below the exercises, there is a "Selbst-Reflexion (optional)" section with a prompt for students to reflect on their learning. The main panel also features a vertical list of buttons: "Theorie", "Leichte Übungssets", "Mittelschwere Übungssets", "Schwierige Übungssets", and "Selbst-Reflexion".

Brüche verstehen, kürzen, erweitern und vergleichen
Mathematik | 2. Sek

Zuweisen

Für Lehrpersonen Für Schüler*innen

▼ Lernpfad-Übersicht

Didaktischer Hintergrund

LernZ Mathematik 2 2. Sek

Lernziele

- Du kannst erklären, was Zähler und Nenner eines Bruchs bedeuten.
- Du kannst Brüche durch Kürzen und Erweitern in gleichwertige Brüche umwandeln.
- Du kannst zwei Brüche gleichnamig machen, indem du einen gemeinsamen Nenner (kgV) findest.
- Du kannst entscheiden, welcher von zwei Brüchen grösser ist.
- Du kannst Brüche auf der Zahlengeraden einordnen und ablesen.

Übungen

- Leichte Übungssets (19 Übungen)
- Mittelschwere Übungssets (17 Übungen)
- Schwierige Übungssets (15 Übungen)
- Total: 51 Übungen

Selbst-Reflexion (optional)

Fragen, die Schüler*innen dabei helfen, über ihr Lernen nachzudenken.

> Theorie

> Leichte Übungssets

> Mittelschwere Übungssets

> Schwierige Übungssets

> Selbst-Reflexion

Übersicht

Theorie

Leicht

Mittel

Schwer

Selbst-Reflexion

Inhaltsverzeichnis

SCHRITT 3 · ZUWEISEN

In wenigen Klicks zugeteilt, **wem, bis wann, wie.**

Weniger Vorbereitung, klar dokumentiert wer was bis wann bekommt.

Du entscheidest, welche SchülerInnen oder Gruppen einen Lernpfad erhalten, ob Stellenpartner:innen mitarbeiten, und ob du ein Start- und Fälligkeitsdatum setzt. Alternativ teilst du den Lernpfad per Quick Share sofort via Link oder QR-Code.

Lernpfad: Zuweisen oder teilen

Du weist zu oder teilst: 1 Lernpfad

Brüche verstehen, kürzen, erweitern und vergleichen

ZuweisenQuick Share

ⓘ Mit Quick Share kannst du einen Lernpfad sofort teilen – ganz ohne Einrichtung einer Aufgabe.

Link teilen?

Jeder* mit dem Link kann diesen Lernpfad ansehen.

Link

https://staging.evulpo.com/de/eh/learning-path/12397?auto_assignment...

Link kopieren

oder

QR-Code teilen?

Durch Scannen dieses QR-Codes oder Öffnen dieses „Links“ kann jeder* mit einem Account-Login den Lernpfad ansehen.

QR-Code kopieren

Quick Share (Link / QR-Code)

Lernpfad: Zuweisen oder teilen

Du weist zu oder teilst: 1 Lernpfad

Brüche verstehen, kürzen, erweitern und vergleichen

ZuweisenQuick Share

ⓘ Zuweisung von 1 Lernpfad(en). Die Schüler*innen werden benachrichtigt. Co-Lehrpersonen sehen dies unter „Aufgaben“.

Wem möchtest du dies zuweisen?

Schüler*innen

Student 2-01 X

Student 2-02 X

Student 2-03 X

Student 2-13 X

Student 2-15 X

Füge Stellenpartner*innen zur Aufgabe hinzu ⓘ

Prof T2 X

Prof T3 X

Beschreibung (optional)

Füge Hier zusätzliche Informationen für deine Lernenden hinzu

Abgabedatum hinzufügen? (optional)

Fälligkeitsdaten sind optional. Wir empfehlen, ein Fälligkeitsdatum hinzuzufügen.

StartdatumUhrzeitFälligkeitUhrzeit

01/09/202512:30Datum00:00

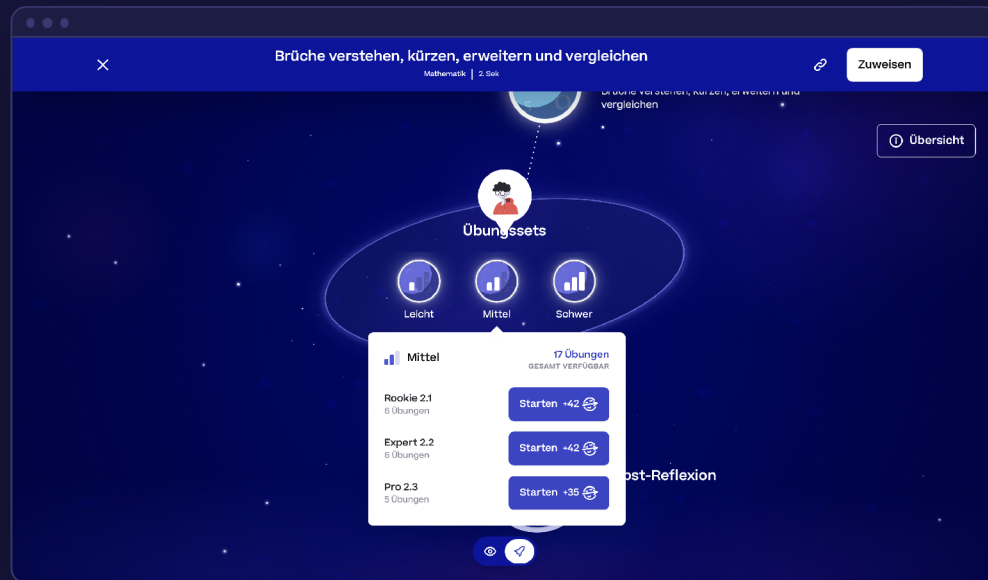
Start ab sofort

Zuweisen

SCHRITT 4 · SCHÜLERANSICHT

So erleben deine SchülerInnen den Lernpfad.

Differenzierung ohne zusätzliches Material, jede Schülerin und jeder Schüler im passenden Niveau.



SCHRITT 5 · THEORIE & ÜBUNG

Von der Erklärung bis zur geprüften Antwort.

Sofortiges Feedback entlastet dich bei der repetitiven Korrektur.

Teil 1

Brüche verstehen, kürzen, erweitern und vergleichen

Brüche auf der Zahlengeraden

Pausenklick-Schlange

Am Thesenkiosk wurde ein Sandwich-Leib in gleich-grosse Stücke geschnitten. Stell mit den Schiebern deinen **Anteil** ein und sieh, wo dein **Bruch** auf der Zahlengeraden landet.

• Dein Anteil am Leib

ZÄHLER (DEINE STÜCKE) 3

NENNER (TOTAL STÜCKE) 4

DR./MAL: 100% 0,75

GEEKÜRZTER BRUCH 3/4

Schon vollständig gekürzt

Zahlengerade → dies aussieht



Bedeutungen des Bruchs

Ein **Bruch** zeigt einen Anteil von einem Ganzen. Er besteht aus zwei Zahlen, die durch einen Strich getrennt sind.

In einem Bruch wie $\frac{3}{4}$ gilt:

- Der **Nenner** (unten, hier 4) sagt, in wie viele gleich grosse Teile das Ganze zerlegt wird.
- Der **Zähler** (oben, hier 3) sagt, wie viele dieser Teile gemeint sind.

Brüche kannst du dir auf verschiedene Arten vorstellen:

- Als **Anteil**: $\frac{3}{4}$ einer Pizza sind drei von vier gleich grossen Stücken.
- Als **Grösse**: $\frac{3}{4}$ Stunde sind 45 Minuten.
- Als **Rechenzahl**: $\frac{3}{4}$ bedeutet auch $3 : 4 = 0,75$.

Mache die Brüche $\frac{5}{6}$ und $\frac{3}{8}$ gleichnamig, indem du das kgV der Nenner als gemeinsamen Nenner nimmst.

Fülle die Lücken aus.

Gemeinsamer Nenner (kgV): 24

$$\frac{5}{6} = \frac{20}{24}$$
$$\frac{3}{8} = \frac{9}{24}$$

 Gut gemacht, dass du den gemeinsamen Nenner als 24 gefunden hast! Allerdings ist der Zähler für $\frac{5}{6}$ nicht korrekt. Es sollte 20 sein, nicht 25.

SCHRITT 6 · SELBST-REFLEXION

Zum Schluss kurz innehalten.

Gestützt auf die Bloom'sche Taxonomie und das Spiralprinzip, nicht nur Übung, sondern verankertes Lernen.

Beantworte ein paar Fragen und denke darüber nach, wie dein Lernen heute gelaufen ist.

Wähle bei jeder Frage die Antwort aus, die am besten zu dir passt.

Du kannst erklären, was Zähler und Nenner eines Bruchs bedeuten.

☐ Unsicher ☐ Viel leicht ☐ Sicher ☐ Ganz sicher

Du kannst Brüche durch Kürzen und Erweitern in gleichwertige Brüche umwandeln.

☐ Unsicher ☐ Viel leicht ☐ Sicher ☐ Ganz sicher

Du kannst zwei Brüche gleichnamig machen, indem du einen gemeinsamen Nenner (kgV) findest.

☐ Unsicher ☐ Viel leicht ☐ Sicher ☐ Ganz sicher

Du kannst entscheiden, welcher von zwei Brüchen grösser ist.

☐ Unsicher ☐ Viel leicht ☐ Sicher ☐ Ganz sicher

Du kannst Brüche auf der Zahlengeraden einordnen und ablesen.

☐ Unsicher ☐ Viel leicht ☐ Sicher ☐ Ganz sicher

Beantworte ein paar Fragen und denke darüber nach, wie dein Lernen heute gelaufen ist.

Wähle bei jeder Frage die Antwort aus, die am besten zu dir passt.

Wie gut konntest du dich bei diesem Lernpfad konzentrieren?

☐ Überhaupt nicht ☐ Ein wenig ☐ Grösstenteils ☐ Vollständig

Wie gut verstehst du die Inhalte, an denen du heute in diesem Lernpfad gearbeitet hast?

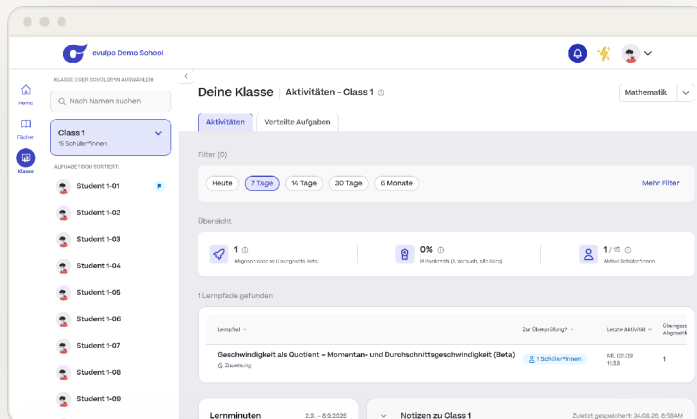
☐ Noch nicht ☐ Ein wenig ☐ Grösstenteils ☐ Vollständig

SCHRITT 7 · AUSWERTUNG

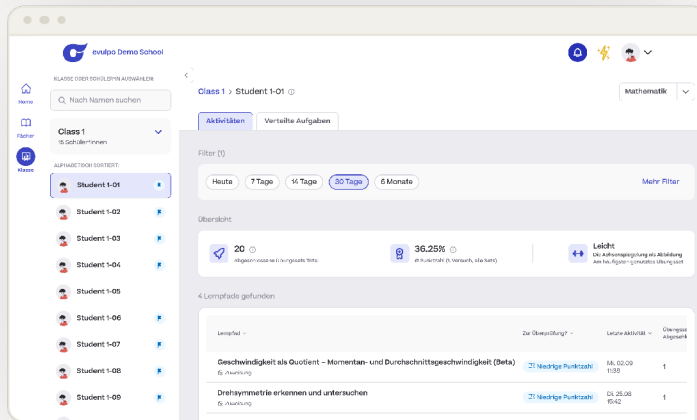
Sehen, wie deine Klasse vorankommt.

Du siehst, wo Unterstützung nötig ist, statt es zu erraten.

Nach der Durchführung siehst du auf einen Blick, wie deine Klasse vorankommt, wer welche Übungen abgeschlossen hat und wo zusätzliche Unterstützung sinnvoll sein könnte.



Klasse



Einzelne Schüler:in

evulpo unterstützt deine Entscheidungen, ersetzt sie nicht.

Das pädagogische Framework von evulpo ist in der Lernwissenschaft verankert und wurde gemeinsam mit LernwissenschaftlerInnen der Universität Zürich und der EPFL Lausanne entwickelt. Es kombiniert die Bloom'sche Taxonomie, das Spiralprinzip und strukturiertes Scaffolding.

Du entscheidest weiterhin, was unterrichtet wird, wann SchülerInnen üben, welches Niveau angemessen ist und wo zusätzliche Unterstützung nötig ist. evulpo liefert die strukturierte Übung, das Feedback und die Übersicht, die diese Entscheidungen erleichtern, und ersetzt deine fachliche Einschätzung nicht.