




---

---

---

---

---

---

---

---

Brigitta Wyss

**kompass**

- Sozialarbeiterin
- Coach, Elterncoach,
- Praxisausbildnerin
- Schritt:weise-Koordinatorin
- Kursleiterin Starke Eltern – Starke Kinder

---

---

---

---

---

---

---

---

**kompass**

**Unser Auftrag**

Gute Entwicklungsbedingungen für das Kind und seine Familie. Dafür setzen wir uns ein.

---

---

---

---

---

---

---

---

**kompass**

**Unser Angebot**

Information und persönliche Beratung für Eltern und Fachpersonen

Elternbildung und Beratung

Sozialpädagogische Familienbegleitung

Betreuung in Pflegefamilien

massgeschneiderte, passgenaue Unterstützung aus einer Hand

---

---

---

---

---

---

---

---

Elternbildung und Beratung

**kompass**

**Elternbildung präsent und online**

- Starke Eltern - Starke Kinder Kurse
- Einzelveranstaltungen
- Elternbildungstag alle 2 Jahre in Solothurn

**Beratung**

- Kostenlose telefonische Beratung
- Kostenlose Elternsprechstunde
- Beratung und Elterncoaching

---

---

---


---

---

---

---


---



**kompass**

**Themen**

1. Regeln zur Sicherheit
2. Bezugspersonen in der Verantwortung
3. Medien wählen
4. Regeln zur Orientierung
5. Austausch



[ZISCHTIG.CH](http://ZISCHTIG.CH)

---

---

---

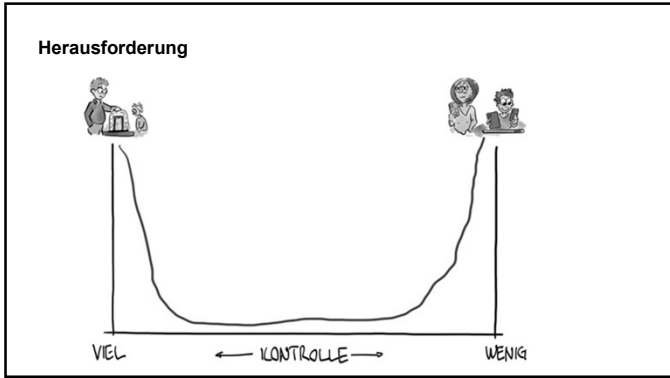
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**Themen** kompass

1. Regeln zur Sicherheit
2. Bezugspersonen in der Verantwortung
3. Medien wählen
4. Regeln zur Orientierung
5. Austausch

Illustration of a woman with glasses and long hair, looking thoughtful with her hand to her chin.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Herausforderungen** kompass

1. Wo sehe ich die grössten Herausforderungen bei Kindern und digitalen Medien?

Illustration of a man and a woman standing together, talking. The man is on the left, wearing a shirt and glasses, and the woman is on the right, wearing a top and glasses.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kinder brauchen Regeln** kompass

---

---

---

---

---

---

---

---

**Themen** kompass

1. Regeln zur Sicherheit
2. Bezugspersonen in der Verantwortung
3. Medien wählen
4. Regeln zur Orientierung
5. Austausch

---

---

---

---

---

---

---

---

**Soziale Medien in der Krise. Eine aktuelle Stellungnahme der Leopoldina**, auf die an dieser Stelle verwiesen wird (Bratavská et al., 2023). Tausch die wesentlichen Risiken zusammen. Relevante Risiken in der Stellungnahme der Leopoldina sind z.B. verschlechtertes psychisches Wohlbefinden, Stresserleben, Schlafprobleme, Aufmerksamkeitsstörungen, Sucht, Körperunzufriedenheit, Cyberbullying, Hasskommentare, Falschinformation, Leistungsfähigkeit.

Weitere Risiken sind im Gefährdungspass der Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien zusammengefasst, auf die an dieser Stelle ebenfalls verwiesen wird (Brüggen et al., 2019). Im Gefährdungspass werden unter anderem folgende Probleme aufgeführt: algorithmische Empfehlungssysteme von Online-Inhalten, Bewerbung und Verbreitung gesundheitsgefährdender Substanzen am Beispiel Legal-Highs, Cybergrooming, Cybermobbing (auch Cyberbullying), Cybersex, Cyberstalking, extremistische Inhalte, exzessive Selbstdarstellung, Fake-Profile bzw. Fake-Accounts, Fear Of Missing Out, gesundheitsgefährdende Challenges, gewalttätige Computer-/Konsolenspiele und Spiele-Apps, Hate Speech, Identitätsdiebstahl, „gehackt werden“, immersives Erleben durch Virtual Reality, Influencer, Internetsucht und exzessive Nutzung, Kettenbriefe, Kontakt- und Dating-Apps, Kooptation, Online-Werbung und Werbersteller, Pornografie und Poserdarstellungen, Pro-Ana-/Pro-Mia-Foren, Profilbildung und -auswertung, Propaganda (inkl. Fake News), Remix- und Sharing-Kultur (Urheberrechtsverletzungen), Selbstverleidendes Verhalten, Self-Tracking, „Smart Speaker und vernetztes Spielzeug, Sozialforen, Streaming/non-linearer Zugang zu Bewegtbildern und Audiodateien, Tastelless-Angebote, überzeichnete Geschlechterrollen, Viren und Schadprogramme.

2

**Bin ich kompetent?**

- Content (Gewalt, Pornografie, Extremismus)
- Contact (z.B. Cyber-Grooming, Hate Speech)
- Conduct (Endlos-Scrolling, Mobbing, Teilen unangemessener Inhalte)
- Contract (Datenfreigabe, -missbrauch)

**Logos:** dgkjp, bkjpp, bag kipp

kompass

**Bin ich kompetent?**

- Content (Gewalt, Pornografie, Extremismus)
- Contact (z.B. Cyber-Grooming, Hate Speech)
- Conduct (Endlos-Scrolling, Mobbing, Teilen unangemessener Inhalte)
- Contract (Datenfreigabe, -missbrauch)

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

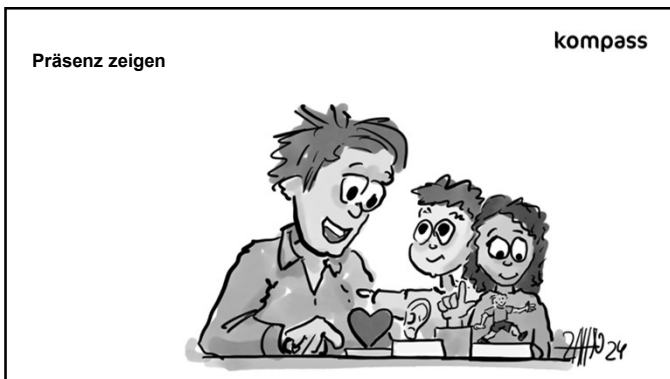
---

---

---

---

---



---

---

---

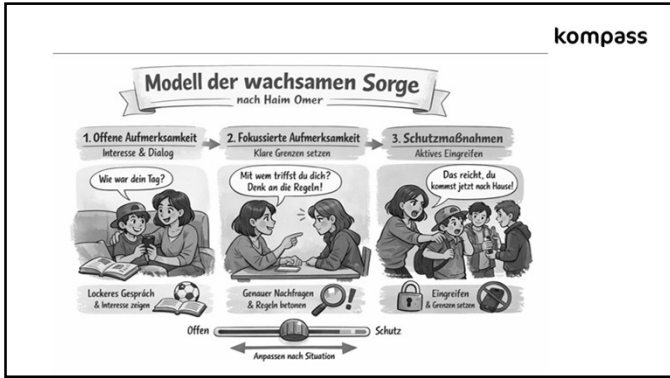
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

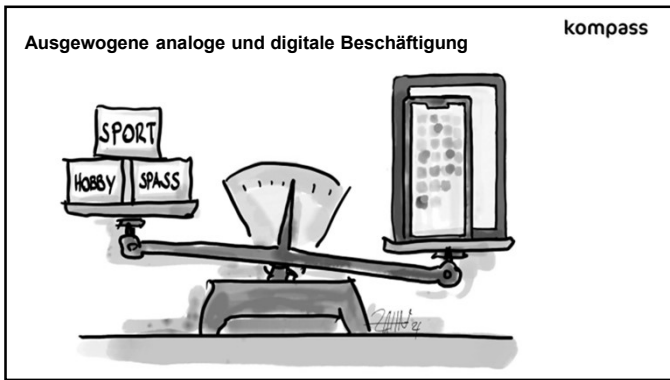
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

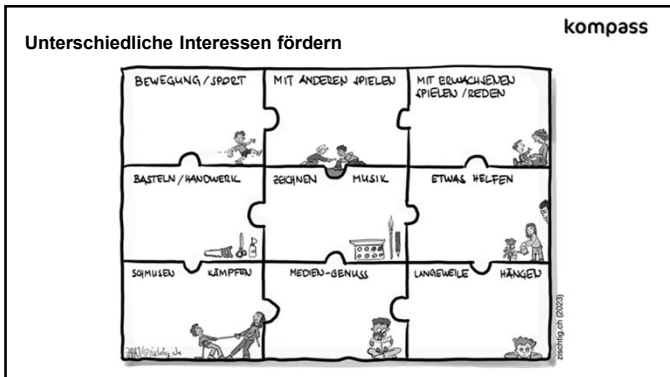
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---


---

---

---

Themen kompass

1. Regeln zur Sicherheit
2. Bezugspersonen in der Verantwortung
3. Medien wählen
4. Regeln zur Orientierung
5. Austausch



---

---

---

---

---

---

---

---

Kreative Zugänge bevorzugen kompass



---

---

---

---

---

---

---

---

Gemeinsam nutzen - Begleiten und beobachten  
- alleine online kompass

Wichtig: In Beziehung sein, über  
Digitale Medien reden.



---

---

---

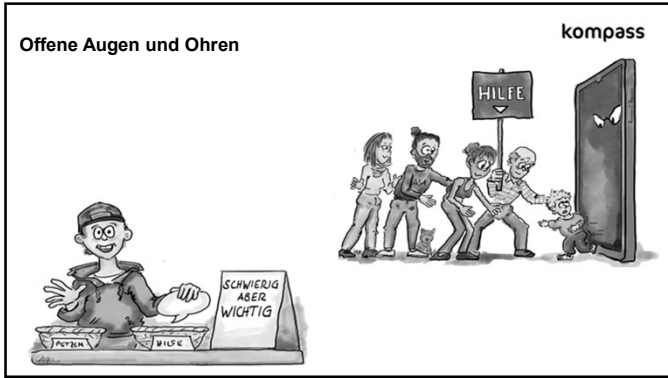
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**Austausch: Was sind Eure Erfahrungen mit Zeitlimit und Verboten?**

kompass



---

---

---

---

---

---

---

---

**Klar Stellung beziehen**

kompass  
Orientierung für Eltern und Kinder



---

---

---

---

---

---


---

---

**Themen**

kompass

1. Regeln zur Sicherheit
2. Bezugspersonen in der Verantwortung
3. Medien wählen
4. Regeln zur Orientierung
5. Austausch



---

---

---

---







---

---

---

---

Regeln zur Orientierung (Beispiel 3-6-jährige) kompass

-  **Maximal 30 Minuten**
-  **Kein Medienkonsum Abends**
-  **Fix analoge Zeiten (Essen)**
-  **Gemeinsame Nutzung wichtig**
-  **Kreative Apps gehen vor.**
-  **Keine Geräte im Kinderzimmer**

---

---

---

---

---

---

---

---

Austausch

kompass

**Zu folgenden Themen:**

- Welche Herausforderungen stellen sich im Umgang mit den Regeln?
- Was kann unterstützen dranzubleiben?
- Was fehlt, was braucht es? Regulierungen?

---

---

---

---


---

---

---

---

Irgendwann... kompass




---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---