

Netzwerktreffen Digitaler Wandel

**Nachhaltige Weiterbildungsformate:
MIA-LearningCircle**

Rita Häusermann
20.03.2025



Orientierung im Themenfeld:

Wann und wie wird eine Weiterbildungs- oder Entwicklungsmaßnahme im Kollegium im Bereich Informatische Bildung und Digitale Kompetenzen nachhaltig und wirksam?

Welche Faktoren tragen zum Erfolg bei, und wo könnten Herausforderungen liegen?

Am Beispiel von MIA-Learningcircle und dem Format der Zukunftswerkstätten zeigen wir, wie Lehrpersonen mit externer Begleitung praxisnah digitale Kompetenzen im Unterricht fördern, sowohl bei ihren Lernenden als auch bei sich selbst. Sie erweitern ihre eigenen digitalen Fähigkeiten, integrieren neue Impulse stressfrei in ihren Alltag und setzen kontinuierliches, kleinschrittiges lebenslanges Lernen um.

Eine Weiterbildung erzielt die höchste Wirksamkeit, wenn sie nicht nur die Zufriedenheit der teilnehmenden Lehrpersonen fördert, sondern sich ihr erworbenes Wissen und Kompetenzerweiterungen auch in veränderten Unterrichtspraktiken niederschlägt und positive Effekte auf das Lernen der Schülerinnen hat. Dies setzt voraus, dass die Weiterbildung praxisnah gestaltet ist, an die konkreten Bedürfnisse der Lehrpersonen anknüpft und nachhaltig in den Schulalltag integriert wird. Erst wenn Weiterbildungsinhalte tatsächlich zu einer verbesserten Unterrichtsqualität und Lernerfolgen der Schülerinnen führen, ist ihre maximale Wirksamkeit erreicht.
(in Anlehnung an Lipowsky, 2010)



MIA-LearningCircle

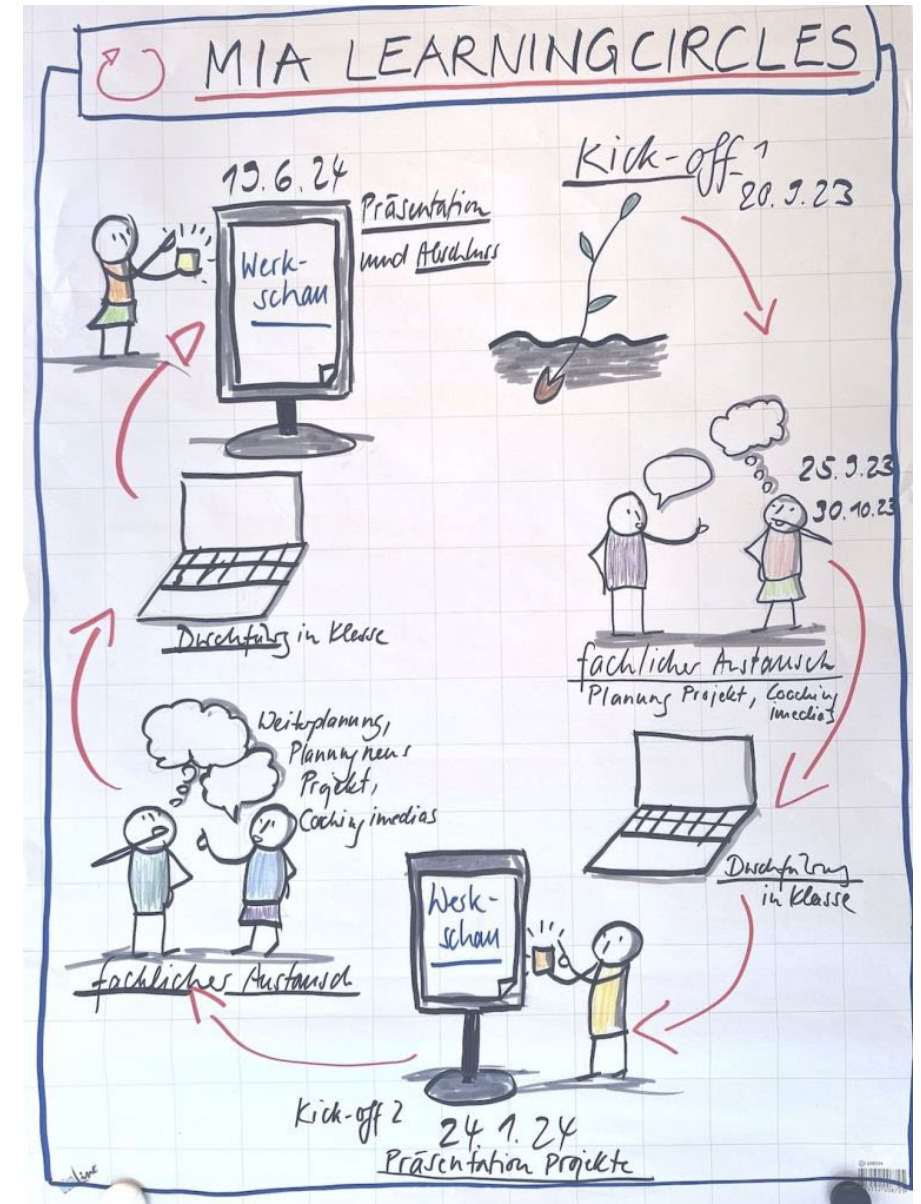
Ein Weiterbildungsformat mit hoher Wirksamkeit



«Das MIA-Pilotprojekt wurde an der Kreisschule Leerau in Zusammenarbeit mit der Fachstelle imedias geplant und umgesetzt. Ich bin nach wie vor beeindruckt von der Fülle und Breite der Ergebnisse, welche an den drei Werkschauen präsentiert wurden.

Alle Ideen wurden in unserem Team und über eine Zeitspanne von nur einem Jahr entwickelt, unglaublich!»

Barbara Scheuzger-Dätwyler, Schulleiterin KS Leerau



Der Ablauf: Praxisnah und kollaborativ

- Kick-off
- Planung und Vertiefung
- Coaching und Umsetzung
- Werkschau



«Meine Befürchtung, dass es jedes Mal sehr zeitaufwändig werden würde, wenn man ein Medienprojekt oder -auftrag im Unterricht durchführen will, wurde nicht bestätigt.»

Saskia Felber, Klassenlehrperson, Zyklus 2, KS Leerau



Merkmale

- Auftragsklärung und Ressourcierung
- Peer-Learning
- Flexibilität und Individualität
- Wirksamkeit durch
 - ✓ Praktische Anwendung
 - ✓ Reflektierte Anwendung



«Der Circle war eine tolle Unterstützung für mich in meiner neuen Rolle als PICTS. Ich profitierte von vielen Ideen und konnte auch das Coaching von beiden Seiten kennenlernen.»

Bettina Hafner, Klassenlehrperson, Zyklus 1 und PICTS-Beauftragte, KS Leerau





Chancen für die Schulentwicklung

- Kleinschrittiges Vorgehen holt die Lehrpersonen ab, wo sie stehen
- Aha-Erlebnisse
- Diskussion und Arbeit an (eigener) Haltung und Einstellung zum Thema
- Orientierung in vorhandenen (oder neugeschaffenen) Strukturen
- Die Lernenden sind teil der Entwicklung/ Weiterbildung
- Format ist übertragbar auf andere (nicht IB) Themen der Schule

«Ermutigt werden, noch unbekannte Sachen auszuprobieren und den Prozess in den Vordergrund stellen.»

Myrta Steiner, Klassenlehrperson, Zyklus 1, KS Leerau



«Sobald sich die Schülerinnen und Schüler ein Projekt zu eigen gemacht haben, sind sie sehr kreativ geworden, und es ging voran.»

Pascal Christen, Fachlehrer Sport, Zyklus 2, KS Leerau

«Unter den Schülerinnen und Schülern gab es einen regen Austausch und gegenseitige Hilfe. Das war schön zu beobachten.»

Regula Gaberthüel, Klassenlehrperson, Zyklus 2, KS Leerau



Mehr dazu...





Flo# – ein Präventionsangebot für Schulen

Präventionsangebot für Schulen für alle Zyklen. Die Inhalte der Angebote sind passend zum Lehrplan ausgewählt und wurden in Zusammenarbeit mit Präventionsfachstellen erarbeitet.





Zukunftswerkstätten

«Wir sind überzeugt: «The best way to predict the future is to create it» (Peter Trucker). Wir entwickeln, erproben und reflektieren in Co-Kreation mit Lehrpersonen Zukunftsideen der digitalen Transformation für Unterricht und Schule.»





Zeit für Fragen und Austausch

Weitere Ideen und Gedanken aus der Gruppe

Wie sorgt ihr dafür, dass deine
Inputs als PICTS und allg.
Weiterbildung wirksam und
nachhaltig sind?

Wo seht ihr die Erfolgsfaktoren?

Habt ihr eine
Weiterbildungskonzept? Wie sieht
das aus?