

Herzlich willkommen zum 3. Netzwerktreffen digitaler Wandel - Barcamp





Aktueller Stand der Leitlinien ist [hier](#) beschrieben.

Impulsprogramm mit 10 Leitlinien

Legislaturplan



Welche Schritte wurden für den Aufbau des Netzwerks bereits gegangen?

- Aufbau Profilschulen Informatische Bildung → Begleitgruppe
- RRB 2021/251 vom 1. März 2021 hat der Regierungsrat das Impulsprogramm beschlossen → mit einer Leitlinie Auftrag Vernetzung
- Informations- und Austausch Anlass vom 26. Oktober 2022 mit Schulleitungen, PICTS, TICTS sowie PH FHNW, Grundlagendokument wurde erstellt → Impulsprogramm digitaler Wandel ([Ablage SObildung](#) und [Ablage SOnetwork](#))
- Treffen vom 1.2.2023 Aufbau Netzwerk digitaler Wandel Konzept ([Ablage SObildung](#) und [Ablage SOnetwork](#)) gemeinsam erarbeitet
- 1. Netzwerktreffen digitaler Wandel – Kompass richten (Ablage der Unterlagen auf [SOnetwork](#))
- 2. Netzwerktreffen digitaler Wandel am 17. Januar 2024 – Lernraum Künstliche Intelligenz (Ablage der Unterlagen auf [SOnetwork](#))
- Profil für Profilschulen Informatische Bildung und Schulen auf SOnetwork zur Stärkung der Vernetzung zwischen den Schulen
- Thema zum Vertiefen auf SOnetwork «KI und Beurteilen» → Ziel Vernetzung zu diesem Thema und Teilen von Unterlagen
- Ausschreibung 1. EduTechLab (Initialtitel KI-Labor) vom 11.9.2024 → Ziel Unternetzwerk zum Ausprobieren und Reflektieren von neuen Technologien



Vernetzung auf SOnetwork Profil für Profilschulen informatische Bildung und Schulen

The screenshot shows the profile page for 'Profilschule informatische Bildung Trimbach' on the SOnetwork platform. The page is organized into several sections:

- Navigation:** Networking, Profilschulen informatische Bildung, Blog, Gruppen, Mitglieder, Profil.
- Online Status:** 'Wer ist online?' with 913 members total.
- Profile Card:** Features a purple circle with 'PT', the school name 'Profilschule informatische Bildung Trimbach', and an 'Add Friend' button.
- Left Sidebar:**
 - Impulsprogramm digitaler Wandel:** Impulsprogramm digitaler Wandel.
 - Informatische Bildung:** Informatische Bildung Kanton Solothurn, Informatische Bildung - ausgewählte Links.
 - Datensicherheit und Datenschutz:** Dossier Datensicherheit und digitale Datenverarbeitung.
 - SOnetwork Videos:** A grid of video thumbnails.
 - Lernmaterialien:** Aufgabensammlungen.
- Main Content Area:**
 - ÜBER UNS:** Schule Trimbach.
 - ORT:** Trimbach.
 - WEBSEITE:** www.schuletrimbach.ch.
 - ZYKLEN:** Zyklus 1, Zyklus 2, Zyklus 3.
 - GERÄTE-AUSSTATTUNG:** 1:1 mit persönlichen Geräten ab der 5. Klasse.
 - WAS IST UNS ALS SCHULE WICHTIG?:** Förderung aller Schülerinnen und Schüler.
 - THEMEN:** SOLE Schule (soziales Lernen).
 - AKTUELLE PROJEKTE:** alle Klassen machen ein Projekt zur informatischen Bildung.
 - WIR BIETEN:** - informatische Bildung und überfachliche Kompetenzen.
 - WIR SUCHEN:** Ideen für den 1. Zyklus.



HEUTE

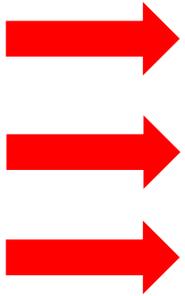
3. Netzwerktreffen digitaler Wandel am 28. August 2024 – Barcamp

- *Barcamp mit Vertiefung in aktuelle Themen einer zeitgemässen Bildung in der Kultur der Digitalität.*
- *Nach Möglichkeit Initiieren von thematischen Untergruppen (Communities of Practice) und somit Aufbau eines lebendigen und starken Netzwerks.*
- *Austausch von Informationen und Förderung der Vernetzung unter den Schulleitungen, PICTS, TICTS, PH FHNW und VSA.*

Unterlagen abgelegt auf [SOnetwork](#) → 3. Netzwerktreffen - Barcamp



Alle Unterlagen werden auf SOnetwork abgelegt



Wer ist online?



1000 members total

Netzwerktreffen digitaler Wandel

1. Netzwerktreffen digitaler Wandel – Kompass richten
2. Netzwerktreffen digitaler Wandel – Künstliche Intelligenz
3. Netzwerktreffen digitaler Wandel – Barcamp

Künstliche Intelligenz

KI-Landkarte

Impulsprogramm digitaler Wandel

Impulsprogramm digitaler Wandel

Registrieren auf [SONetwork](#)



Benutzername *

Bitte gib deinen gewünschten Benutzernamen ein

E-Mail *

Bitte gib deine E-Mail-Adresse ein

E-Mail-Adresse bestätigen *

Bitte gib deine E-Mail-Adresse ein

Passwort *

Gib dein gewünschtes Passwort ein

Passwort wiederholen *

Gib dein Passwort erneut ein

Fields marked with an asterisk (*) are required.

Registrieren



Username or Email

Password

Login merken

Anmelden

[Passwort vergessen](#)



Barcamp → Educamp (mit pädagogischen Fragen)

- *Das Prinzip des BarCamps: Geben und Nehmen. Jede teilnehmende Person ist aufgefordert, ein «Geschenk» in Form eines Beitrags (Präsentation, Vortrag, Beispiel) zur Veranstaltung mitzubringen. Dauer mind. 1 Tag.*
 - *Das Prinzip von OpenSpace: Gemeinsam «g'scheiter» werden bzw. gemeinsam Handlungen planen. Jede Person ist eingeladen, im Rahmen des Themas (Fokus) der Veranstaltung Anliegen und brennende Fragen einzubringen.*
 - **Heutiges Barcamp kein reines Format**
→ **Mischform aus OpenSpace und Educamp**
 - **Themen/Ideen aus Zeitgründen vorgängig abgeholt**
 - **Einladung von Gästen → zwei Themen «gesetzt».**
-



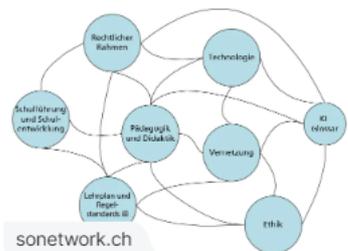
Haltung am Barcamp / OpenSpace

- *Gestaltungshoheit der Teilnehmenden.*
- *Hohe Selbstorganisation am Anlass und beim Teilen von Erkenntnisse*
- *Freiheit – Selbstverantwortung → Gesetz der zwei Füße: «Überprüfe zu jeder Zeit, ob du an dem Ort, an dem du dich befindest etwas lernen oder beitragen kannst. Wenn du nichts lernen oder beitragen kannst, ehrst du die Gruppe mit deiner Abwesenheit.»*
- *Dialog auf Augenhöhe.*
- *High energy, high learning.*



Durchgeführte fünf Barcamp Session in der Runde 1

KI- Landkarte des VSA



KI-Landkarte

Das VSA ist seit Frühling an der Erarbeitung einer KI-Landkarte. Das Ziel der KI-Landkarte ist, Orientierung in einem sich schnell verändernden Umfeld für Schulleitungen und Lehrpersonen zu geben. Bea Widmer Strähl bea.widmer@dbk.so.ch lädt zu einem Austausch rund um die KI-Landkarte ein.

Flo# im Netz vom KG-6.KI.

Im Rahmen der Medienprävention haben wir letztes SJ das Präventionsprojekt Kids Flo# im Netz zusammen mit imedias, der Suchthilfe Ost und Kompass in allen 4 Schulstandorten ein- und durchgeführt. Wir möchten gerne unsere Erfahrungen und Learnings mit euch teilen.

linda.meins@schulen.olgen.ch

Konzept Informatische Bildung und ICT

In diesem Input stellen wir unser kürzlich für die ganze Stadt und Z1-Z3 erarbeitetes Konzept vor. Wir arbeiten mit iPads, PICTS, TICTS, Makerspace, ... Dieser Input richtet sich an Schulen ohne bestehendes pädagogisches Konzept in IB.

linda.meins@schulen.olgen.ch

Forschungsprojekt RULER.game



Testklassen gesucht

RULER.game ist ein von der Hasler Stiftung und der PH FHNW finanziertes Forschungsprojekt, welches das Potenzial von Computational Thinking im ersten Zyklus evaluiert.

Wir sind auf der Suche nach Kooperationen mit Schulen, PICTS oder Lehrpersonen, welche sich für die Unterrichtstests zur Verfügung stellen.
nicolas.fahrni@fhnw.ch

Pilotprojekt Hazu Skills



Hazu Skills

Andy Abgottspon (Hazu Technologies GmbH) stellt das Pilotprojekt Hazu Skills vor. Das Pilotprojekt wird von der Mercator Stiftung finanziell unterstützt. Die Stadtschulen Solothurn nehmen mit acht Klassen an diesem Pilotprojekt im Schuljahr 24/25 teil. patrick.wingeier@stadtschulen.ch wird an der Session für Fragen sowie seine ersten Erfahrungen mit Hazu Skills zur Verfügung stehen.



Durchgeführte vier Barcamp Session in der Runde 2

Austausch Sonderschulen

Austausch der ThICTS
(Therapeutische ICT-Support) aus
dem Bereich Sonderschulen.
martina.friker@hpsz.ch

Flo# im Netz vom KG-6.Kl.

Im Rahmen der Medienprävention
haben wir letztes SJ das
Präventionsprojekt Kids Flo# im
Netz zusammen mit imedias, der
Suchthilfe Ost und Kompass in
allen 4 Schulstandorten ein- und
durchgeführt. Wir möchten gerne
unsere Erfahrungen und Learnings
mit euch teilen.

linda.meins@schulen.olten.ch

Forschungsprojekt RULER.game



Testklassen gesucht

RULER.game ist ein von der Hasler
Stiftung und der PH FHNW
finanziertes Forschungsprojekt,
welches das Potenzial von
Computational Thinking im ersten
Zyklus evaluiert.

Wir sind auf der Suche nach
Kooperationen mit Schulen, PICTS
oder Lehrpersonen, welche sich
für die Unterrichtstests zur
Verfügung stellen.

nicolas.fahrni@fhnw.ch

Pilotprojekt Hazu Skills



hazu.swiss

Hazu Skills

Andy Abgottspon (Hazu
Technologies GmbH) stellt das
Pilotprojekt Hazu Skills vor. Das
Pilotprojekt wird von der Mercator
Stiftung finanziell unterstützt. Die
Stadtschulen Solothurn nehmen
mit acht Klassen an diesem
Pilotprojekt im Schuljahr 24/25 teil.
patrick.wingeier@stadtschulen.ch
wird an der Session für Fragen
sowie seine ersten Erfahrungen
mit Hazu Skills zur Verfügung
stehen.



Hinweis Session Projektarbeit 9. Klasse

Umgang mit KI-Landkarte im Rahmen der Projektarbeit 9. Klasse

An Oberstufe Trimbach überarbeiten wir zurzeit den Auftrag zur Projektarbeit in der 9.Klasse. Dabei beschäftigen wir uns mit Fragen wie z.B.: sollten generative KI-Tools bei der Projektarbeit verwendet werden dürfen oder nicht? Falls ja, welche Folgen hat das für die Beurteilung? Bei diesem Austausch geht es darum, gemeinsam nach weiteren Ideen zu suchen, wie die Schule kompetent mit Thematik umgehen kann.

tanja.petraskovic@schuletrimbach.ch

Im Austausch mit Tanja Petraskovic hat die Fachgruppe Informatische Bildung zu diesem Thema einen [Artikel](#) auf SOnetwork veröffentlicht und eine [SOnetwork Gruppe](#) dazu eröffnet.

Das Netzwerk wird eingeladen, Unterlagen und Erkenntnisse dazu auf SOnetwork zu teilen.



Ablauf

14:00 Uhr Barcamp Session 1

14:50 Uhr **Pause im Bistro und auf der Terrasse**

15:20 Uhr Vorstellen Session 2
Inhalte auf der Terrasse / Bistro

15:30 Uhr Barcamp Session 2

16:20 Uhr Aula Austausch und
Informationen

16:45 Uhr Ende der Veranstaltung





Abschliessen des Barcamps

- *Was nehme ich vom Barcamp mit?*
- *Was ist mein nächster Schritt?*

Idee: Deinen nächsten Schritt kannst du auf einem Post-it notieren und mitnehmen.



Impulsprogramm digitaler Wandel

Informationen teilen



Aktueller Stand der Leitlinien ist [hier](#) beschrieben.

Legislaturplan

Impulsprogramm mit 10 Leitlinien



Aktuelle Geschäfte aus dem Kantonsrat mit Bezug zum Impulsprogramm digitaler Wandel

[*Auftrag Beat Künzli \(SVP, Laupersdorf\): Keine Handys, Smartwatches und Ähnliches in der Schule \(15.05.2024\)*](#)

Stellungnahme noch nicht publiziert; Haltung VSA kein kantonales Verbot, Regelungen auf Ebene Schulträger erarbeiten, welche auf den Kontext der Schule abgestimmt sind → inhaltliche Vernetzung zum Thema über SONetwork und an Netzwerktreffen, Beratung bei imedias

[*Kleine Anfrage André Wyss \(EVP, Rohr\): Handyfreie Zone - Umsetzung an der Volksschule \(15.05.2024\)*](#)

[*Stellungnahme des Regierungsrates*](#)

[*Auftrag fraktionsübergreifend: Schülerausweis für alle \(27.03.2024\)*](#)

[*Stellungnahme des Regierungsrates*](#)



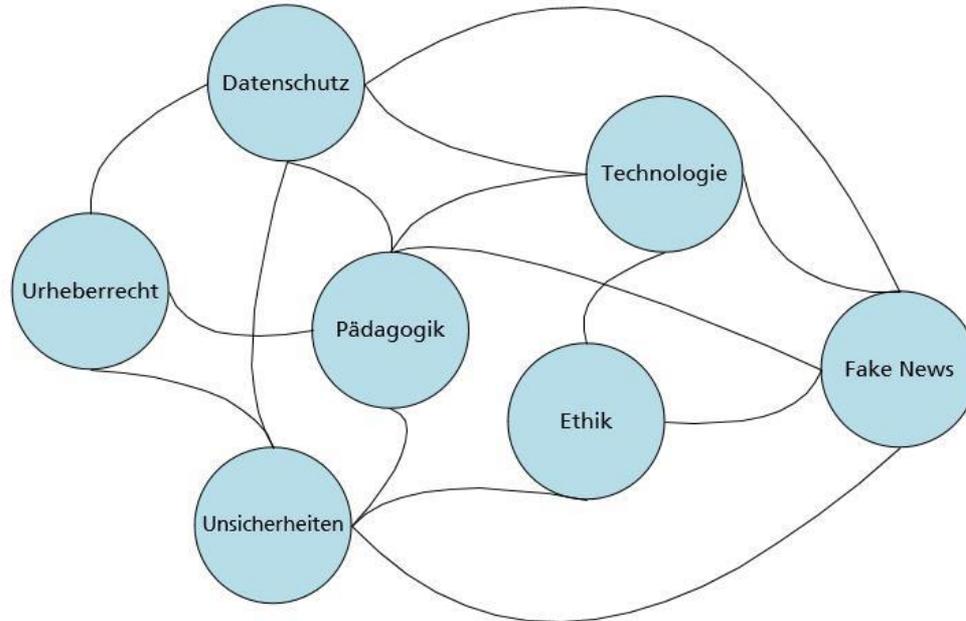
Kantonsratsbeschluss zu Künstliche Intelligenz

«Der Regierungsrat wird beauftragt, zeitnah für die Volksschule und für die Sekundarstufe II Grundlagen (Richtlinien, Weiterbildungsangebote und Ähnliches) zu schaffen zur Regelung des Themas «Künstliche Intelligenz (KI)» (u.a. Chatbots) und zur Befähigung der Schulleitungen, Lehrpersonen sowie Schüler und Schülerinnen mit dessen Umgang.»

RRB zum Auftrag André Wyss (EVP, Rohr): Richtlinien Künstliche Intelligenz für Bildungseinrichtungen [RRB 2024/21](#)



KI-Landkarte



- *Seit Frühling 2023 stetige Bearbeitung im VSA.*
- *Lernraum zu KI am 2. Netzwerktreffen digitaler Wandel vom Januar 2024.*
- *Beratung und Weiterbildungsangebote bei der Beratungsstelle imedias.*
- *Das ABMH hat eine Weisung zu ChatGPT am 1.8.2024 an Schulen Sek II kommuniziert.*



EduTechLab (Initialname KI-Labor)

Kooperation ABMH und VSA

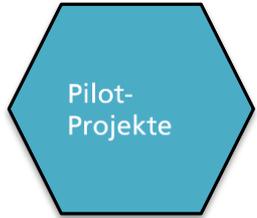
*1. EduTechLab am 11.9.2024
von 16-19 Uhr an der
Höheren Fachschule Pflege
Trimbach*

*Es hat noch 3-4 freie Plätze!
Anmeldung bei
esther.boder@dbk.so.ch*





Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

VSA
Schulen

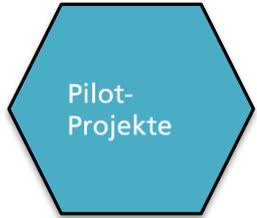
*EPFL, PH Schwyz
VSA Bea Widmer
Strähl, Esther
Boder*

Themenschwerpunkt «Selbstreguliertes Lernen»

- *Zusammenarbeit mit EPFL und PH Schwyz im Forschungsprojekt DEEP-SRL*
- *Pilotprojekt Hazu → Informationen folgen auf SObildung und hier [Hazu Skills – Hazu](#)*



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

VSA
Schulen

*PH FHNW
Alexander
Repenning und
Nicolas Fahrni
VSA Bea Widmer
Strähl*

- *Themenschwerpunkt «Computational Thinking fächerübergreifend» Zusammenarbeit mit Alexander Repenning*
- *Start SJ 24/25 Forschungsprojekt [Ruler.Game](#) → Informationsveranstaltung 24.9.2024 online*



Solothurner Kinder- und Jugendtage

Fokusthema «[Digitale Räume und Kinderrechte](#)»

VSA mit Infostand an der
Impulsveranstaltung vom
21.11.2024 im Alten Spital
Solothurn

Kinder- und Jugendtage



Informationen Beratungsstelle imedias

Netzwerktreffen Solothurn

30. August 2024



Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias

Aktuelles ▼

Weiterbildung ▼

Beratung ▼

Unterricht ▼

Über uns ▼

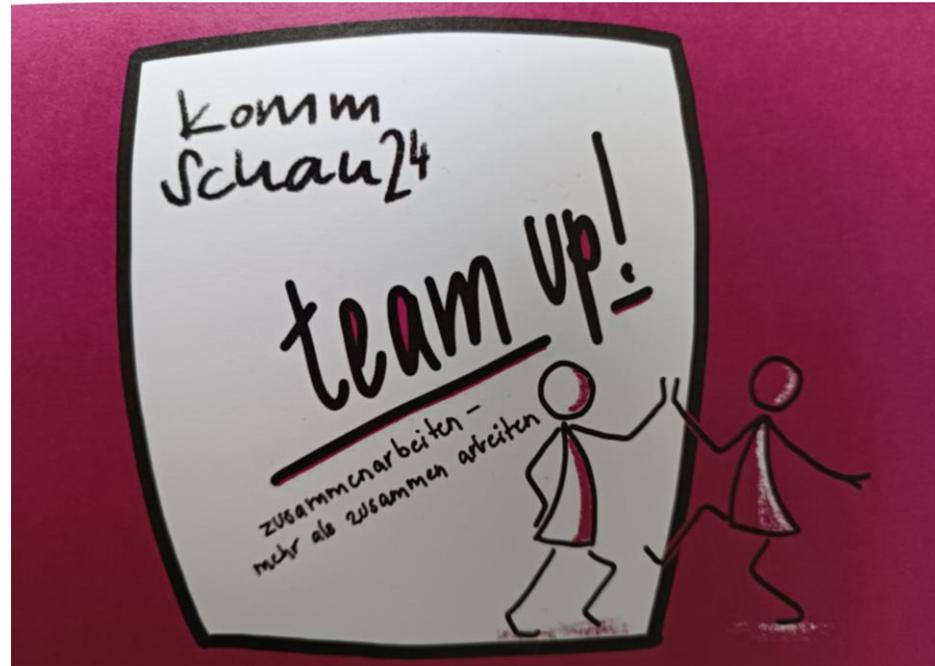
Kurse

imedias unterstützt Lehrpersonen dabei, ihre digitalen Kompetenzen zu stärken. Unsere Kurse haben einen starken Praxisbezug und geben Anregungen für einen zeitgemässen digitalen Unterricht.

KommSchau24 – team up!

Zusammenarbeiten: mehr als nur zusammen arbeiten

13. November 2024



Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias

Aktuelles ▾

Weiterbildung ▾

Beratung ▾

Unterricht ▾

Über uns ▾

Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Die schulinternen Weiterbildungen von imedias bringen aktuelle Themen rund um digitale Medien an Ihre Schule. Gezielt auf Ihre Bedürfnisse abgestimmt, begleiten wir Sie auf Ihrem Weg im digitalen Wandel.

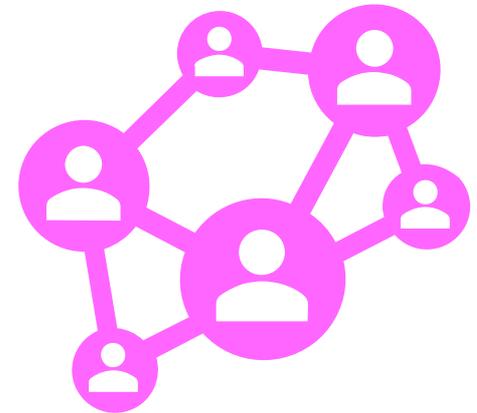
Schulinterne Weiterbildungsangebote

- Fachspezifische Angebote wie z.B. KI oder Datenschutz
- Flo# – ein Präventionsangebot für Schulen für alle Zyklen
- Beratungsangebote rund um die Digitale Transformation

Save the Date

4. Netzwerktreffen

19. März 2025



Herzlichen Dank für euer Engagement!



Esther Boder VSA, Bea Widmer Strähl VSA, Sibylle von Felten imedias