

Fotoprotokoll KI-Café vom 2. Netzwerktreffen digitaler Wandel – Lernraum Künstliche Intelligenz vom 17. 1. 2024

Moderation Sibylle von Felten, imedias



Fotos: Dominic Müller, DBK Kanton Solothurn

Organisation Schule:

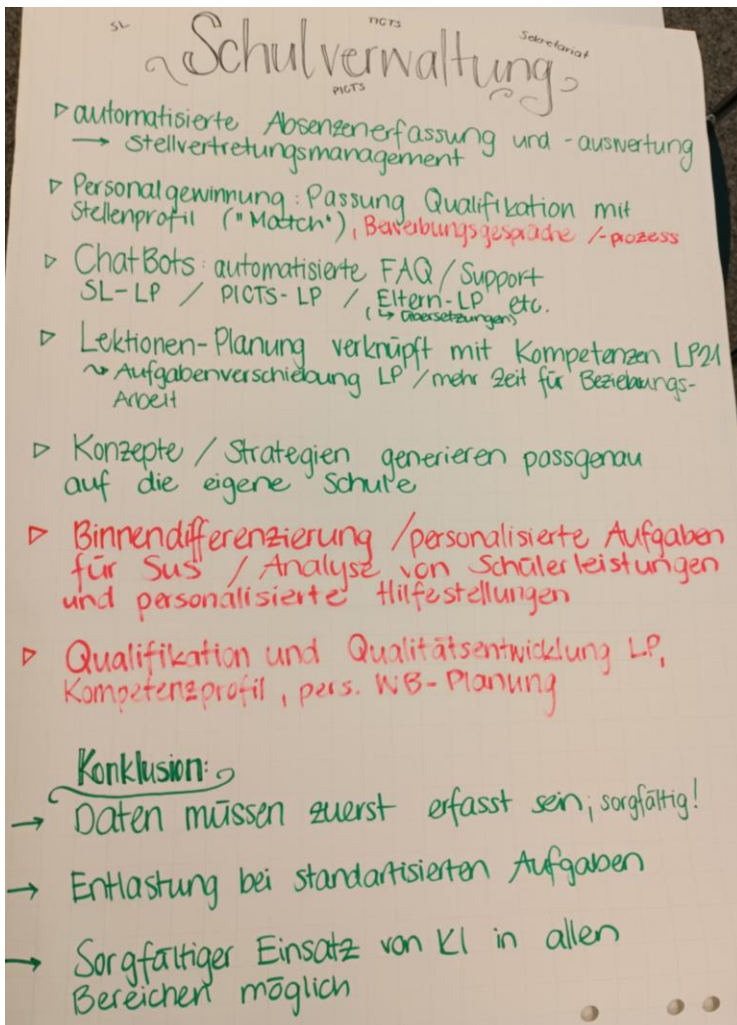
- Fokus Schulleitende

Wie kann KI in der Verwaltung und dem Management der Schulen gewinnbringend genutzt werden? Welche Potenziale können damit gestärkt werden?

Fokus PICTS, Lehrpersonen

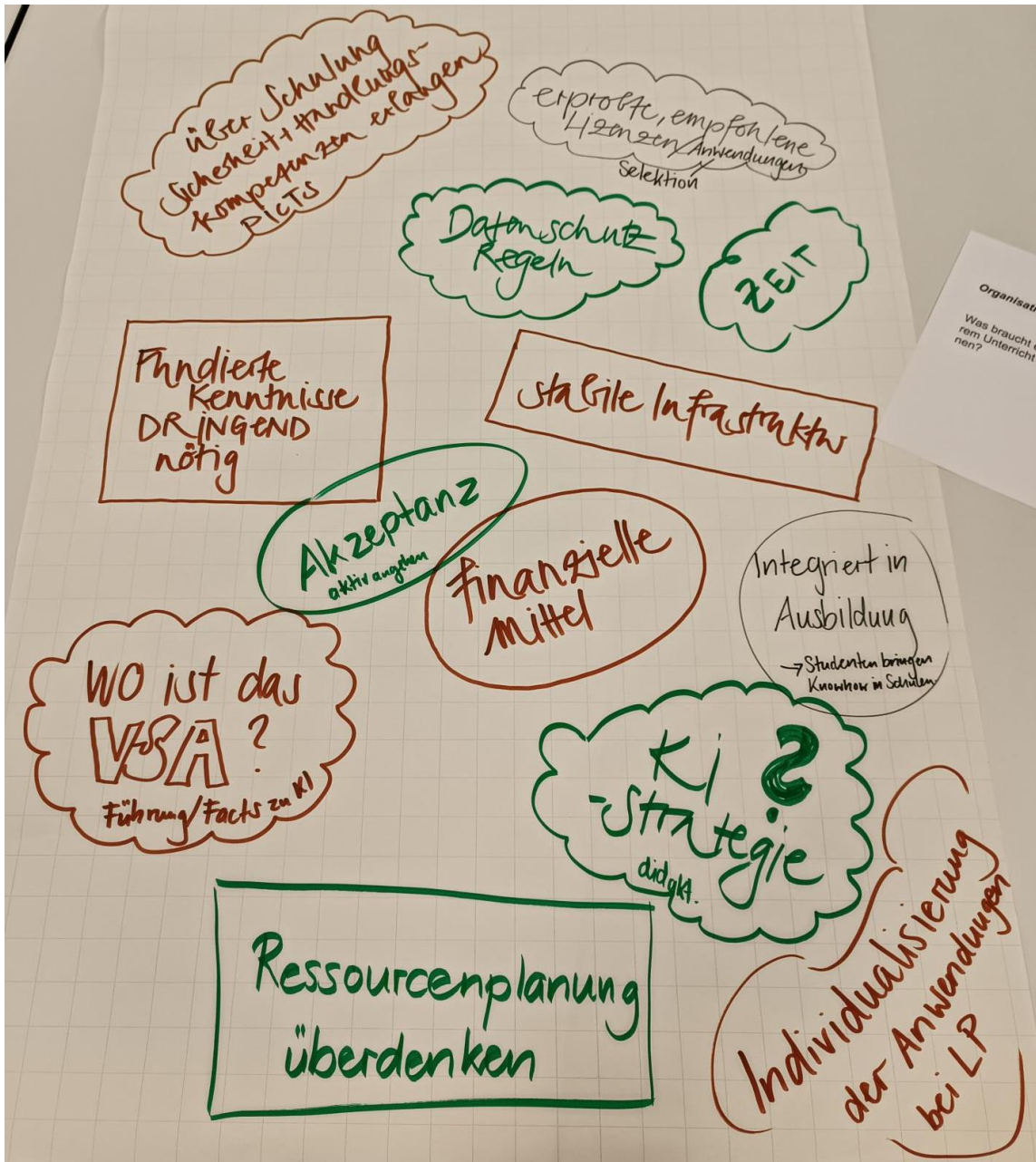
Wie können KI-Tools für die Unterstützung in der Unterrichtsorganisation genutzt werden? Welche positiven Effekte oder Herausforderungen zeigen sich? (z.B. Personalisierte Aufgabestellungen oder Chatbot für First-Level-Support)

Gastgeberin Jsabelle Suter, VSA



- Was braucht es damit Lehrpersonen KI gewinnbringend in ihrem Unterricht und für die Arbeit an der Schule nutzen können?

Gastgeberin: Silvia Wilms, VSA



- Welche verschiedenen Haltungen gegenüber KI gibt es bei Lehrpersonen oder Schulleitungen? Wie kann mit diesen umgegangen werden? Wo befinden sich die TN persönlich und die Schulen im Veränderungsprozess (gemäss Schritte Visualisierung)

Gastgeberin: Esther Boder, VSA

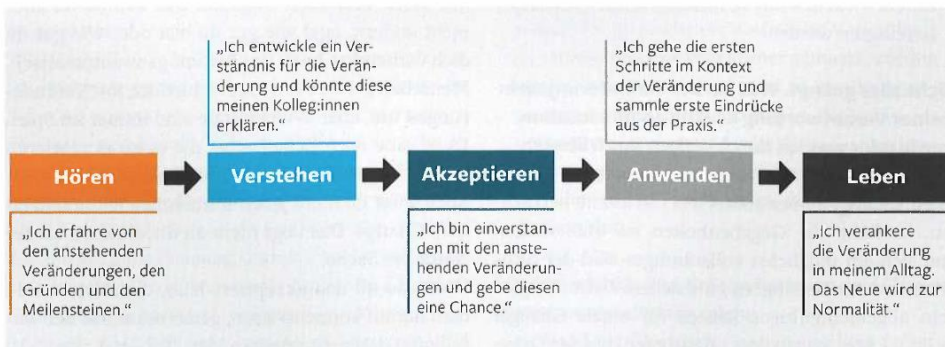


Abbildung aus Magazin Changement! Ausgabe 7/22, Artikel Zielgruppen verstehen und gezielt handeln, Patrick Bartl, Florian Sobiech und Paul Kuhn

verschiedene Haltungen sind ok

Haltungen zu KI
LP/SL

Interesse
Schere
Abneigung

Überforderung
Angst, Respekt
hat mit mir nichts zu tun
So viele Themen!
nicht mein Fach
nur Anwender/in sein
ablehnen

verstärkte Schere
Angst ernst nehmen, Raum geben
im Team vernetzen, Ideen weitergeben
zwischen Schulen vernetzen

Abneigung
Kanton Vorbildhaft weiterführen
zeitgemässe Bildung
+ Kultur der Digitalität + KI

Interesse
Schere
Abneigung

Eltern
Aufklärung

SuS sind voraus → aufbläuen, unterstützen

unterstützen

schon sehr lange da...

Wir lernen wie die SuS
Weiterbildung, Weiterbildung... ↳ Geld
welche Kompetenzen

Zyklus 1
Zyklus 3
probieren aus implementieren

Aktuell in Übergangszeit
am Kennenlernen, Ausprobieren

Haltung zu KI

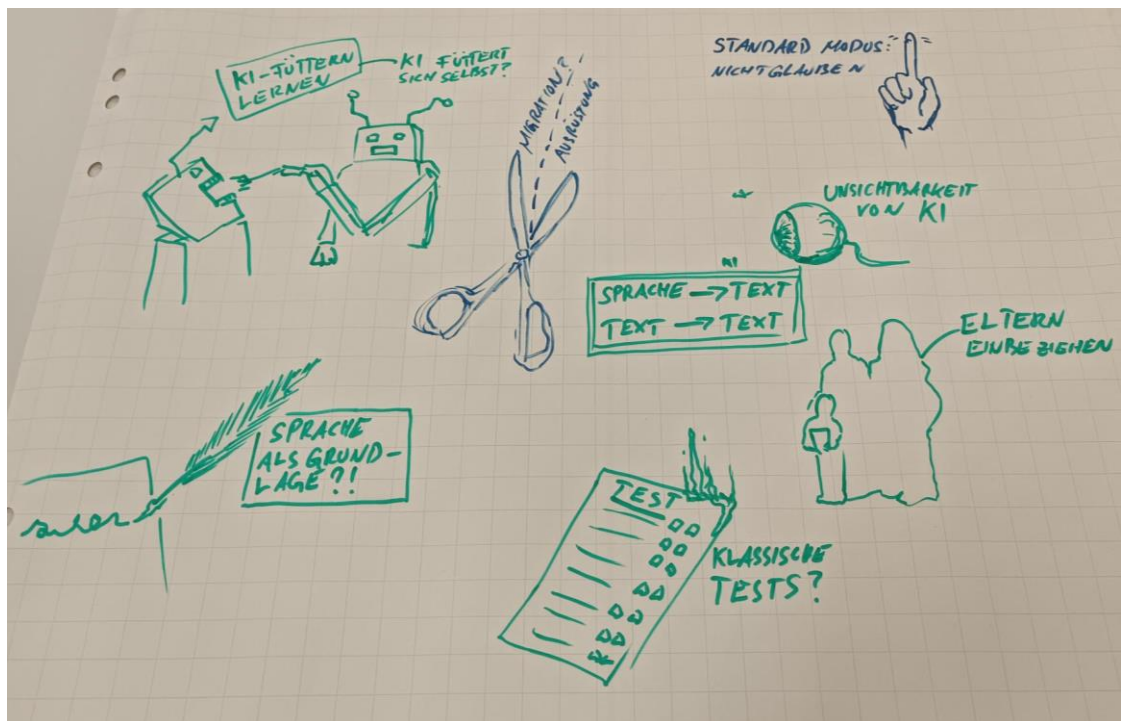
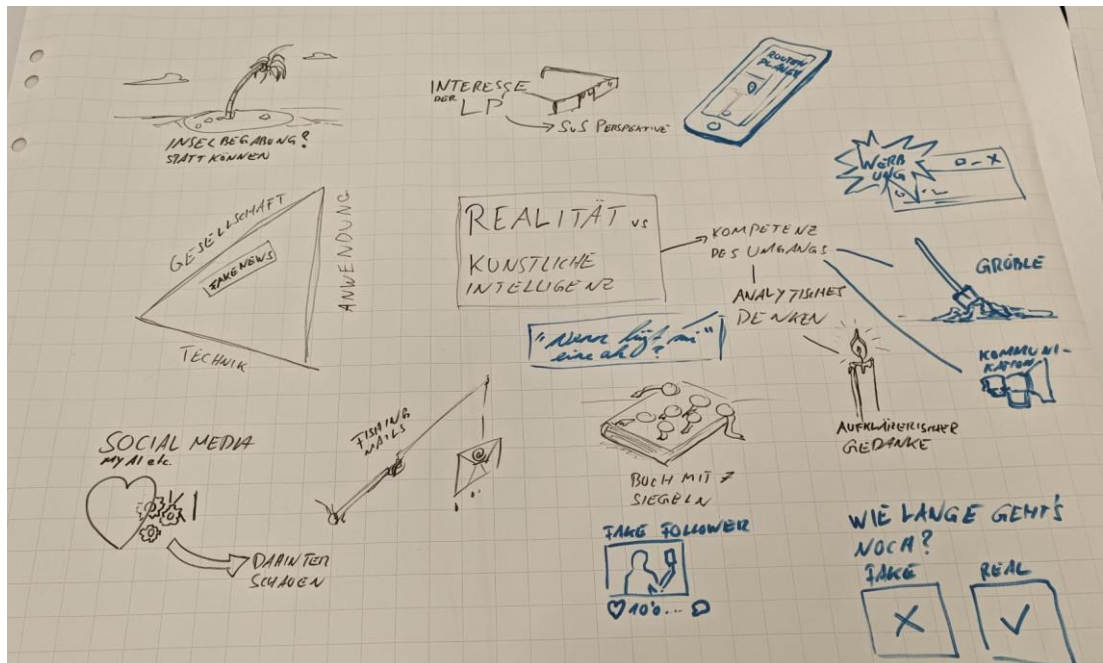
zeitgemässe Bildung + Kultur der Digitalität + KI

→ Weiterbildung, Befasse auf allen Ebenen LP/Schule/Kant

Im und rund um den Unterricht:

- An welchen Alltagsphänomenen können Schülerinnen und Schüler die Kompetenzen zu KI gemäss dem DAG-Stuhl Dreieck erwerben?
Beispiele von Alltagsphänomenen: ChatGPT, Fake-News, KI-Influence, ...

Gastgeber: Mike Häfliger, imedias



- Welche Art von Aufgabenstellungen erhalten durch die künstliche Intelligenz an Relevanz? Welche Art von Aufgabenstellungen gehört durch den Einsatz von künstlicher Intelligenz der Vergangenheit an?

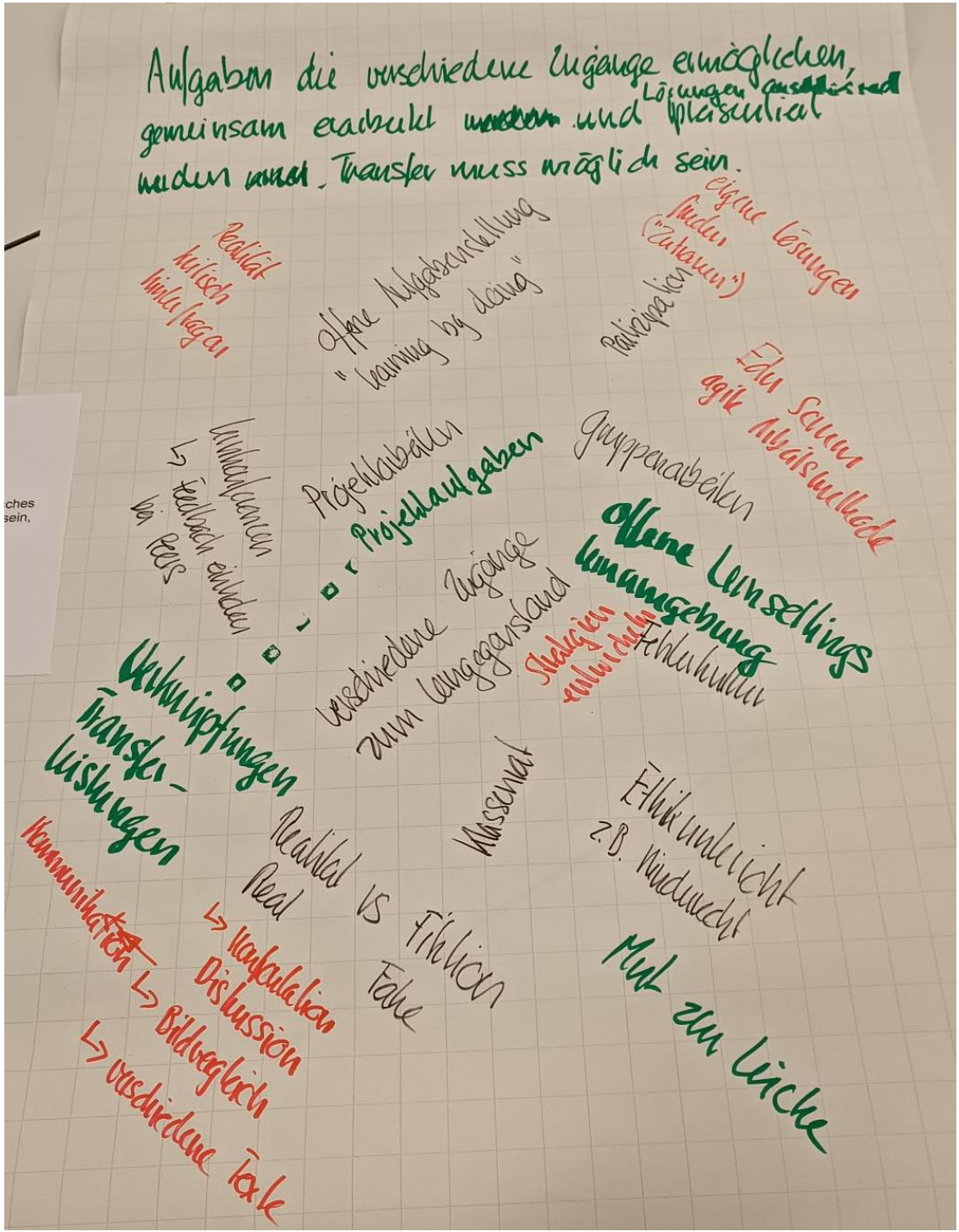
Gastgeberin: Joana Schönenberger, PICTS Dulliken

<u>Relevanz</u>	<u>Vergangenheit</u>
<ul style="list-style-type: none">• Aufgabenstellung• Sprachkompetenz• feinmotorische Aufgaben	<ul style="list-style-type: none">• künstlerische Aufgaben• reines Wissen• Rechtschreibung/ Grammatik• Schreibarbeiter
Entlastung LPs	

- Aufgaben, welche die 4K (Kollaboration, Kreativität, kritisches Denken und Kommunikation) fördern, sollen die Zukunft sein, behaupten KI Experten. Wie könnten diese aussehen?

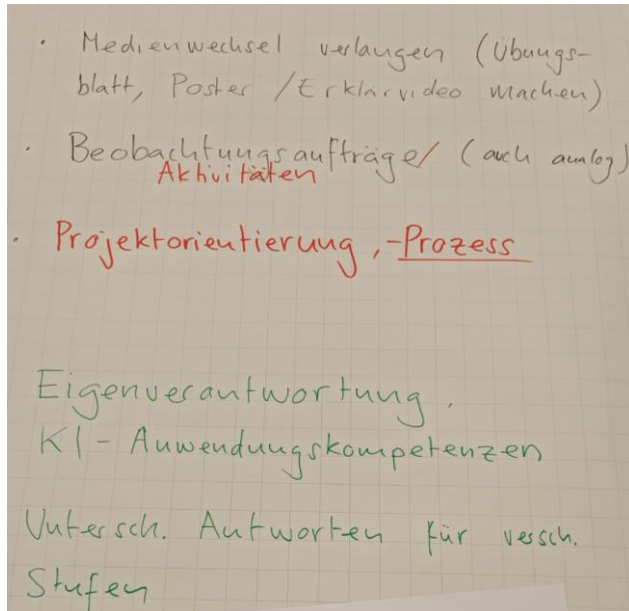
Gastgeberinnen: Barbara Moris und Isabelle Hürst, VSA

Synthese: Aufgaben, die verschiedene Zugänge ermöglichen, gemeinsam erarbeitet und Lösungen anschliessend präsentiert werden. Der Transfer muss möglich sein.



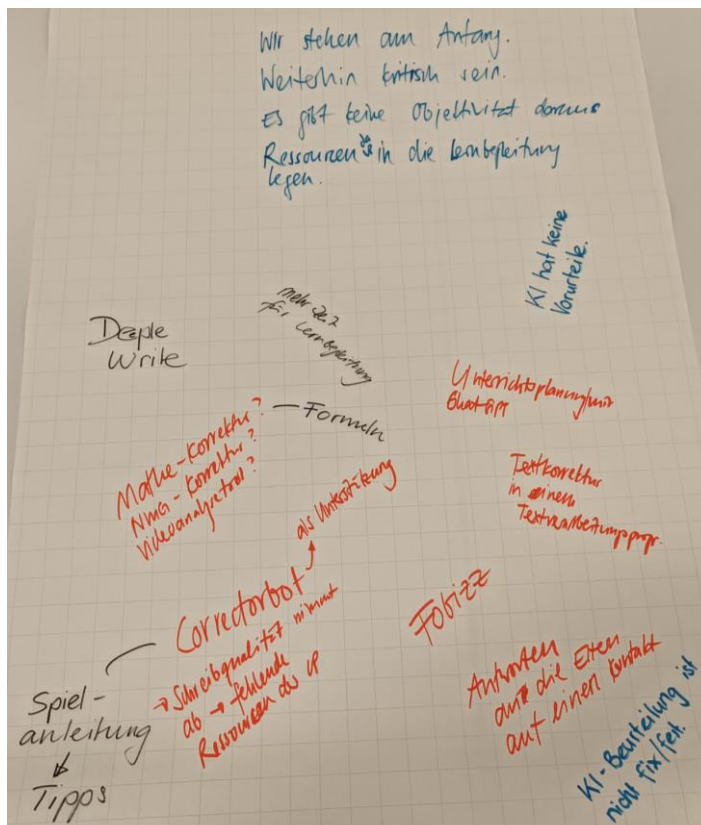
- Welche Art von Hausaufgaben machen durch die Verfügbarkeit von künstlicher Intelligenz noch Sinn? Aufgaben, welche die 4K (Kollaboration, Kreativität, kritisches Denken und Kommunikation) fördern, sollen die Zukunft sein, behaupten KI Experten. Wie könnten diese aussehen?

Gastgeberin: Stefanie Mauroux, imedias



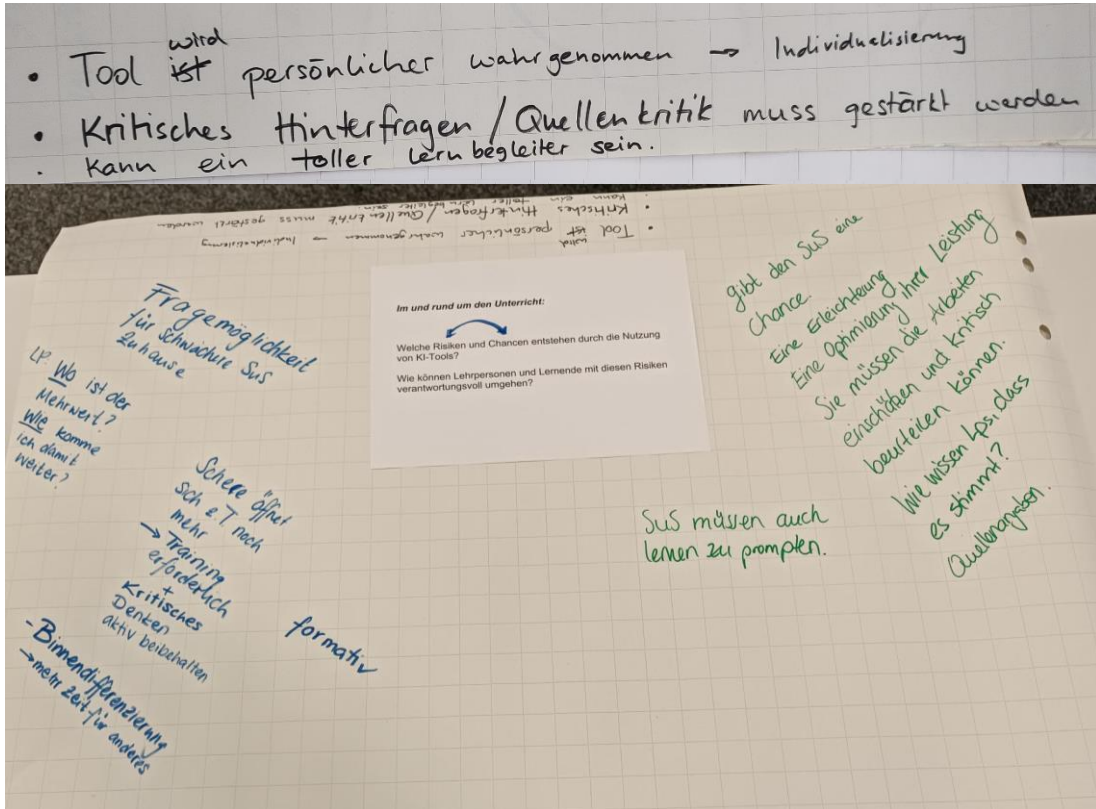
- Wie kann KI die Bewertung von Schülerleistungen oder die Beurteilung von Kompetenzen verändern? (zB. Unterstützung der Lehrpersonen wie Textkorrektur und direktes Feedback durch KI)

Gastgeberin: Rita Häusermann, imedias



- Welche Risiken und Chancen entstehen durch die Nutzung von KI Tools? Wie können Lehrpersonen und Lernende mit diesen Risiken verantwortungsvoll umgehen?

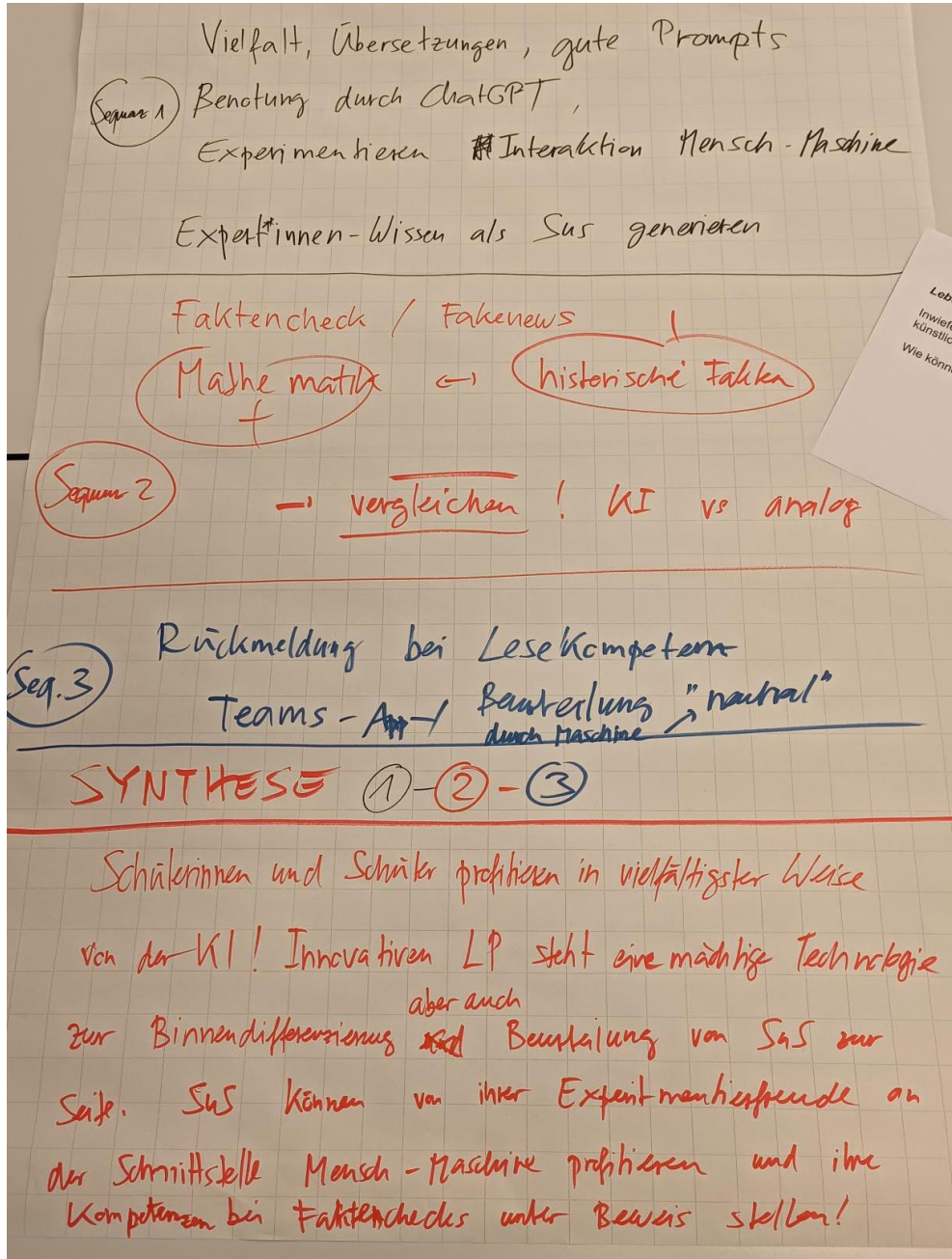
Gastgeber: Christian Marti, imedias



Lebenswelt der Schülerinnen:

- Inwiefern könnten Schülerinnen und Schüler vom Umgang mit künstlicher Intelligenz profitieren? Wie können sie zeigen, dass sie davon profitieren?

Gastgeber: Stanley Schwab, imedias

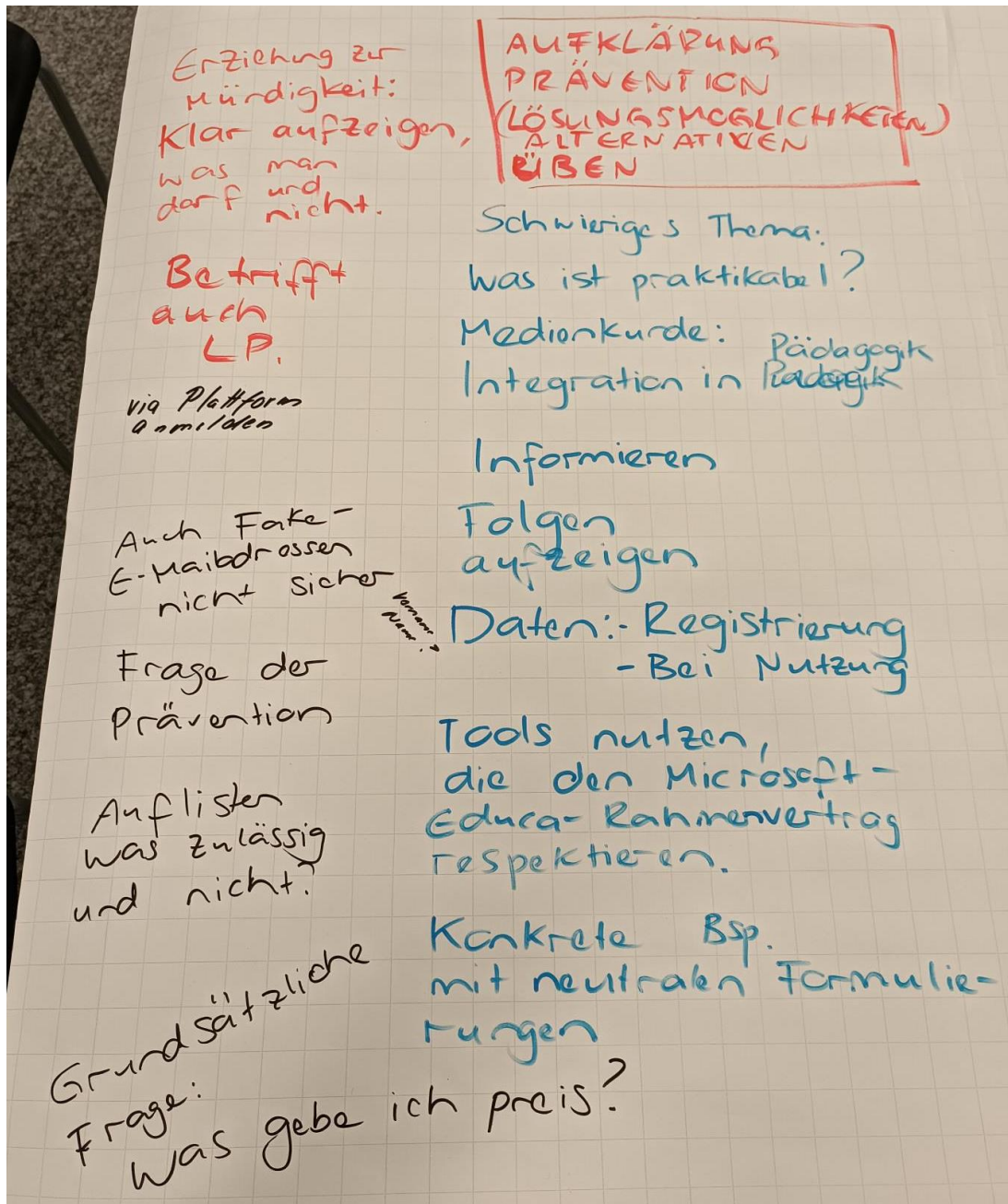


Datenschutz und Datensicherheit:

- In Bezug auf die Nutzung von KI-Tools gilt der Grundsatz: Keine Eingabe von vertraulichen Daten und keine Eingabe von Personendaten. Wie kann dies gelingen? Welche Sensibilisierungsmassnahmen braucht es hierfür?

Gastgeberinnen: Bea Widmer Strähl und Anita Falessi, VSA

Synthese: Aufklärung, Prävention, Alternativen, Üben --> «a plu in F» = hat gefallen --> Erziehung zur Mündigkeit



202401_bod