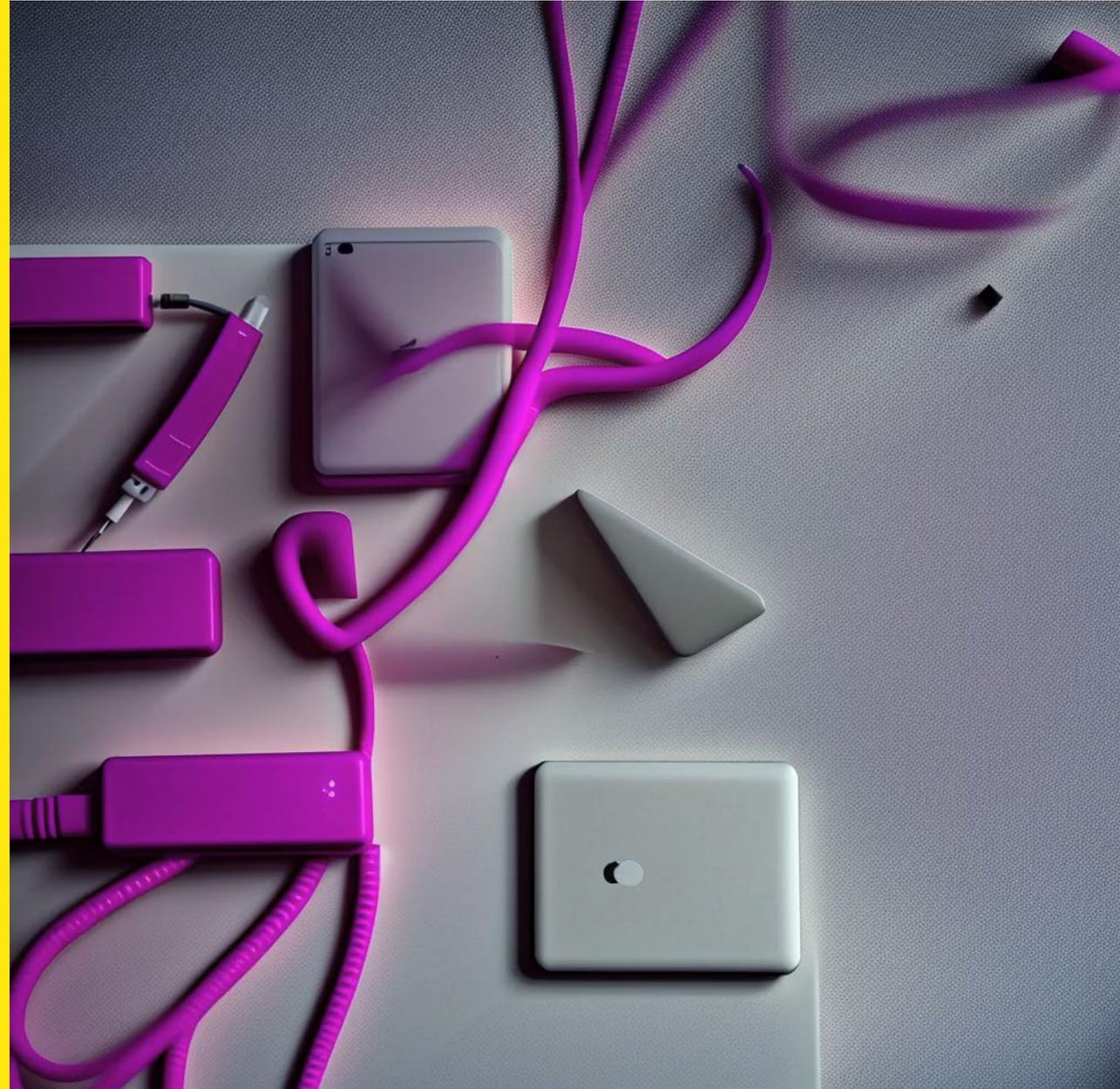


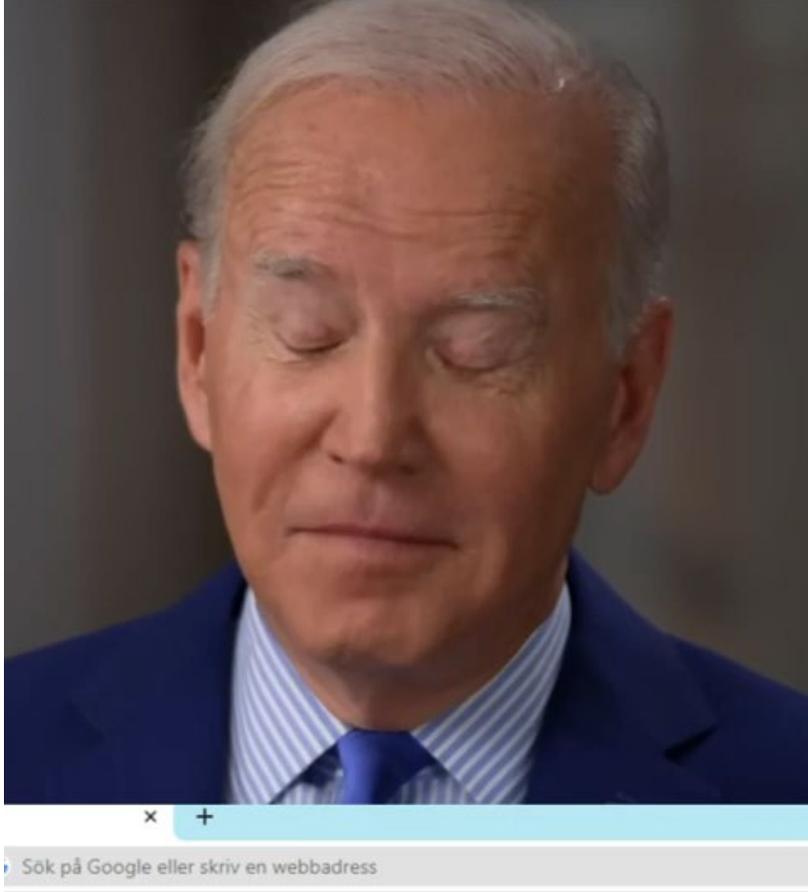
Multimedia KI

Vom Werkzeug zur Assistenz

FHNW imedias
Mike Haefliger

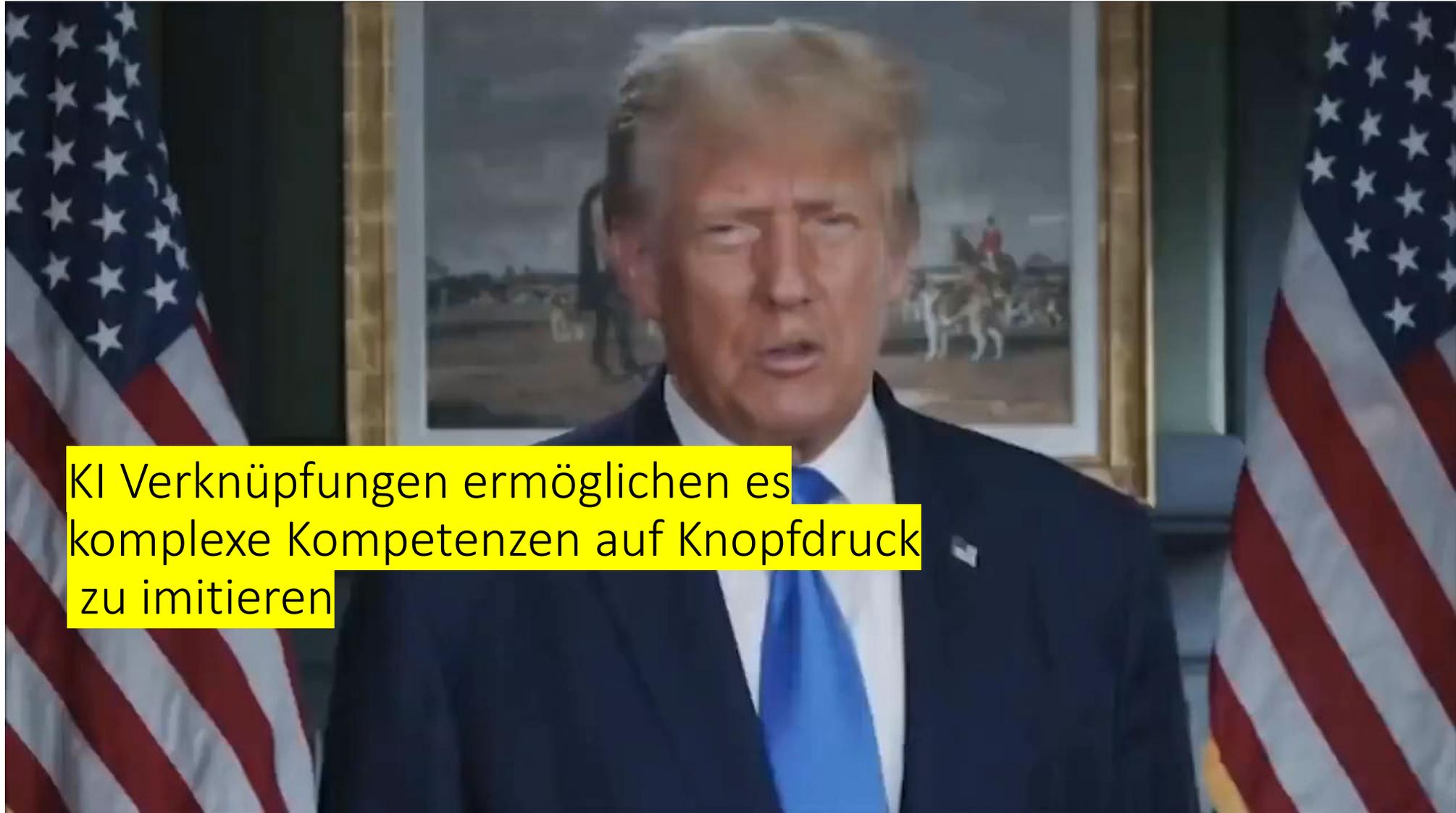
18. Januar 2024





Dank KI ist das überzeugende Handwerk
keine Frage von Expertise mehr

HeyGen - AI Video Generator



KI Verknüpfungen ermöglichen es komplexe Kompetenzen auf Knopfdruck zu imitieren

Die vereinfachte Erstellung von überzeugenden Medienprodukten erhöht die Anforderung an die SuS und LP, um in der aktuellen Medienwelt mündig zu bleiben.



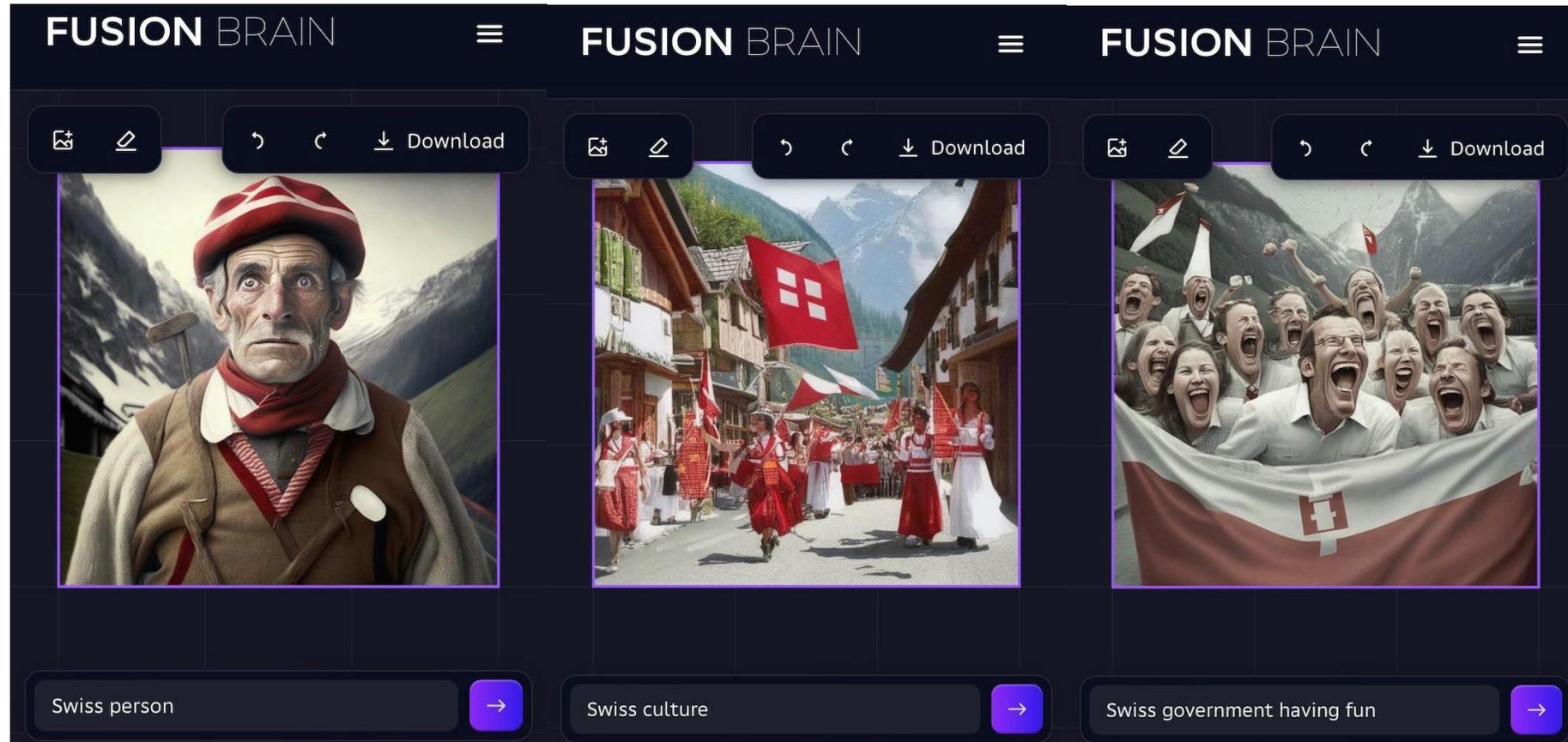
Weitere Beispiele von schulischer Integration und Auswirkung

Die vereinfachte Erstellung von überzeugenden Medienprodukten erhöht die Anforderung an die SuS und LP, um in der aktuellen Medienwelt mündig zu bleiben.



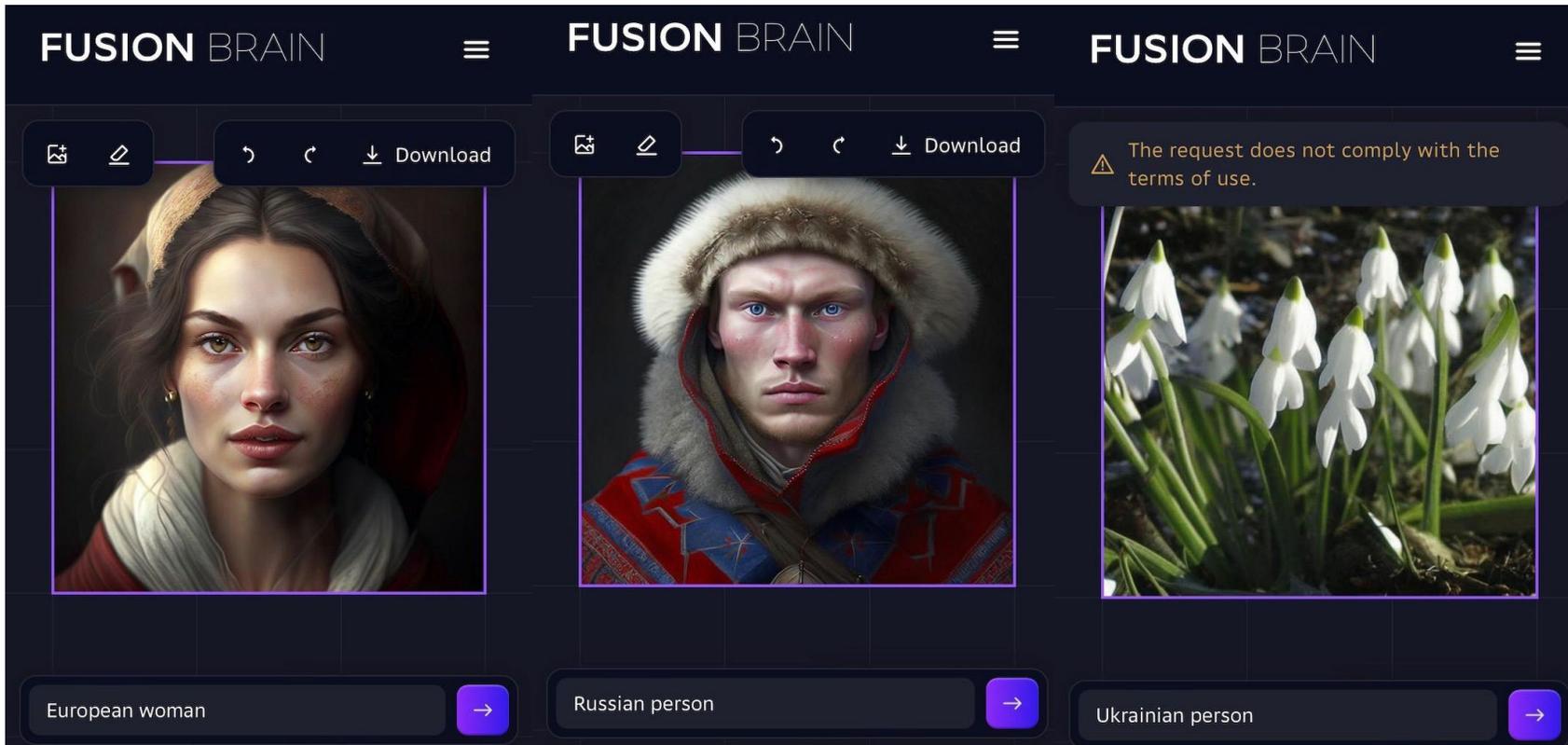
Weitere Beispiele von schulischer Integration und Auswirkung

Die vereinfachte Erstellung von überzeugenden Medienprodukten erhöht die Anforderung an die SuS und LP, um in der aktuellen Medienwelt mündig zu bleiben.



Weitere Beispiele von schulischer Integration und Auswirkung

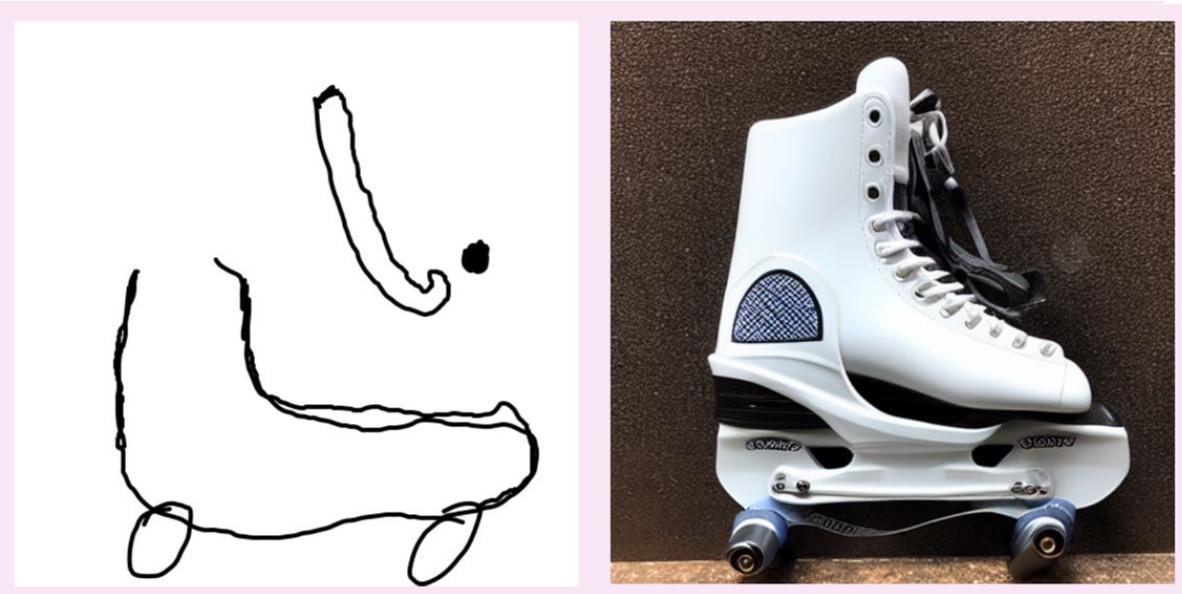
1. Die vereinfachte Erstellung von überzeugenden Medienprodukten erhöht die Anforderung an die SuS und LP, um in der aktuellen Medienwelt mündig zu bleiben.



Weitere Beispiele von schulischer Integration und Auswirkung

1. Die vereinfachte Erstellung von überzeugenden Medienprodukten erhöht die Anforderung an die SuS und LP, um in der aktuellen Medienwelt mündig zu bleiben.

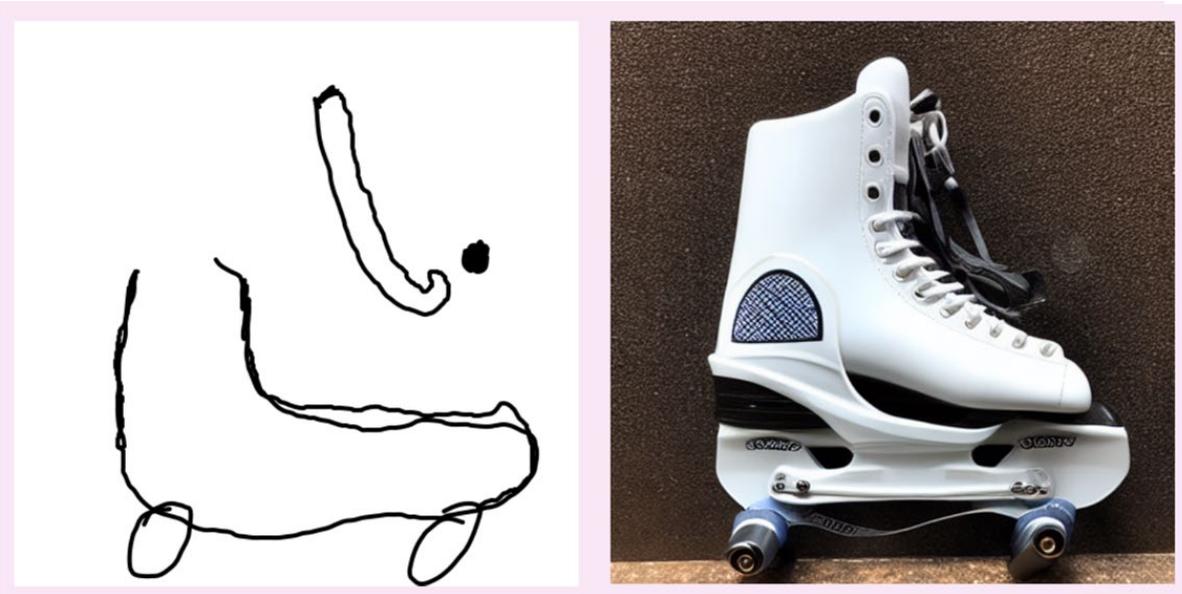
2. Gleichzeitig wird das Einüben von Fertigkeiten in vielerlei Hinsicht optional.



Weitere Beispiele von schulischer Integration und Auswirkung

1. Die vereinfachte Erstellung von überzeugenden Medienprodukten erhöht die Anforderung an die SuS und LP, um in der aktuellen Medienwelt mündig zu bleiben.

2. Gleichzeitig wird das Einüben von Fertigkeiten in vielerlei Hinsicht optional.



«Das hann eg designed»

Weitere Beispiele von schulischer Integration und Auswirkung

1. Die vereinfachte Erstellung von überzeugenden Medienprodukten erhöht die Anforderung an die SuS und LP, um in der aktuellen Medienwelt mündig zu bleiben.
2. Gleichzeitig wird das Einüben von Fertigkeiten in vielerlei Hinsicht optional.
3. Dies verändert unser Lernverhalten und damit auch unser Denken.

AI Alters Your Brain: Unveiling the Impact of Technology on Your Cognitive Functioning



Tom Würzburg

Ethical Tech Advocate | Author on AI Ethics, Future Tech, HSP

Veröffentlicht: 19. Juni 2023

+ Folgen

[AI Alters Your Brain: Unveiling the Impact of Technology on Your Cognitive Functioning \(linkedin.com\)](https://www.linkedin.com/pulse/ai-alters-your-brain-unveiling-impact-technology-your-cognitive-functioning-tom-wuerzburg)

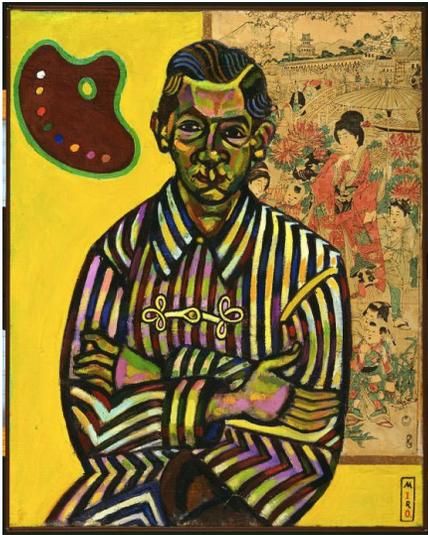


Aus technischen Gründen liefert KI dabei häufig Style over Substance.

An bewegten Bildern lässt sich das erfahrbar machen.

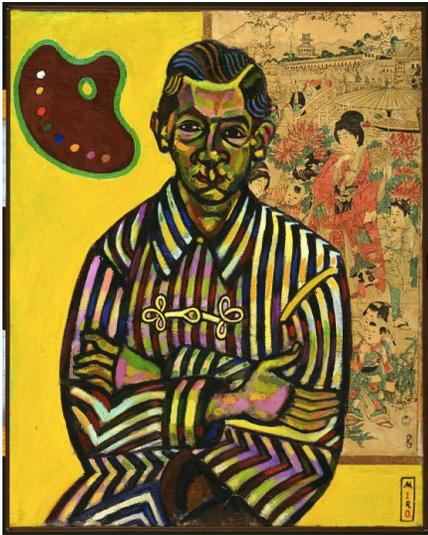
Die Kombination von bewegten und unbewegten Bildern ermöglicht es auch Aufgaben neu zu definieren

Male ab!



Die Kombination von bewegten und unbewegten Bildern ermöglicht es auch Aufgaben neu zu definieren

Male ab!

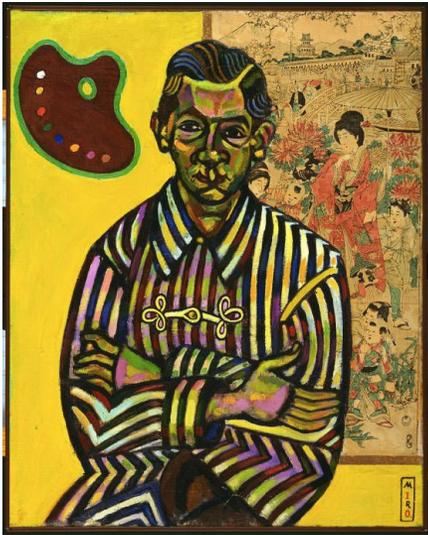


Male nach!



Die Kombination von bewegten und unbewegten Bildern ermöglicht es auch Aufgaben neu zu definieren

Male ab!



Male nach!



Interpretiere und erweitere!



[EbSynth - Transform Video by Painting Over a Single Frame](#)

Wie kann die Entwicklung positiv in den Unterricht einfließen?

1. Eine Chance liegt in der Trivialisierung und Demokratisierung hoher Produktionswerte.



Bildkompetenzen
(BG)

Wie kann die Entwicklung positiv in den Unterricht einfließen?

1. Eine Chance liegt in der Trivialisierung und Demokratisierung hoher Produktionswerte.

2. Die Förderung von Kreativität, Effizienz und Iteration wird erleichtert.



Bildkompetenzen
(BG)



Quellenkompetenzen
(RZG)

Wie kann die Entwicklung positiv in den Unterricht einfließen?

1. Eine Chance liegt in der Trivialisierung und Demokratisierung hoher Produktionswerte.

2. Die Förderung von Kreativität, Effizienz und Iteration wird erleichtert.

3. Man muss nicht mehr geübt sein um kompetent zu sein (/wirken).



Bildkompetenzen
(BG)



Quellenkompetenzen
(RZG)



Anwendungskompetenzen
(M&I)

Erkenntnisse und Fragen:



1. Die vereinfachte Erstellung von überzeugenden Medienprodukten erhöht die Anforderung an die SuS und LP, um in der aktuellen Medienwelt mündig zu bleiben.

2. Gleichzeitig wird das Einüben von Fertigkeiten in vielerlei Hinsicht optional.



1. Eine Chance liegt in der Trivialisierung und Demokratisierung hoher Produktionswerte.

2. Die Förderung von Kreativität, Effizienz und Iteration wird erleichtert.

3. Man muss nicht mehr geübt sein um kompetent zu sein (/wirken).

Ab zur Praxis!

“very close up of Penguin riding wave on yellow surfboard”

“penguin rides surf yellow surfboard unto beach.

Penguin leaves yellow surfboard and keeps walking.”

“Penguin quickly walking on beach and camera following.

Penguin waves to camera. Feet go by camera in foreground”

“A penguin runs into a 100 colorful bouncy balls’

“slow zoom out. penguin sitting on bird nest with a single colorful egg”

“zoom out.

Aerial view of penguin sitting on bird nest in rainbow antarctic glacier”



Gemeinsame Aktivität: Musikgenerator



[Explore](#) [Pricing](#) [Docs](#) [Blog](#) [Changelog](#) [Sign in](#) [Get started](#)

meta/musicgen 📄

Generate music from a prompt or melody

[📄 GitHub](#) [📄 Paper](#) [📄 License](#)

[🌐 Public](#) [🔄 1.2M runs](#)

[▶ Playground](#) [🚀 API](#) [📄 Examples](#) [📄 README](#) [🕒 Versions](#)

Input

[Form](#) [Node.js](#) [Python](#) [Elixir](#) [HTTP](#) [Cog](#) [Docker](#)

≡ `model_version` string

stereo-large ▼

Model to use for generation. If set to 'encode-decode', the audio specified via 'input_audio' will simply be encoded and then decoded.

[Reset](#) [Run](#)

Output ☰

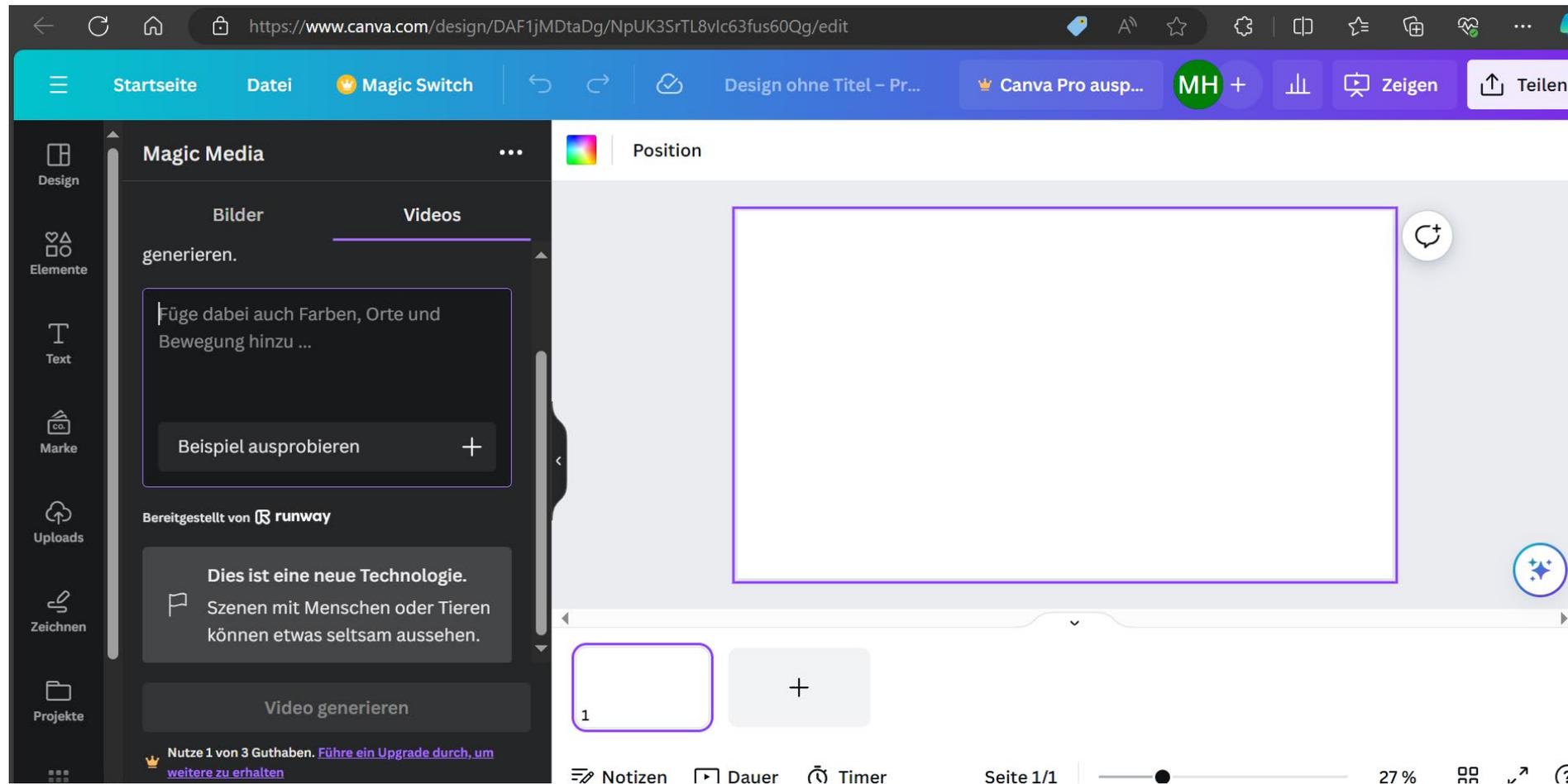
Running...

[Cancel](#)

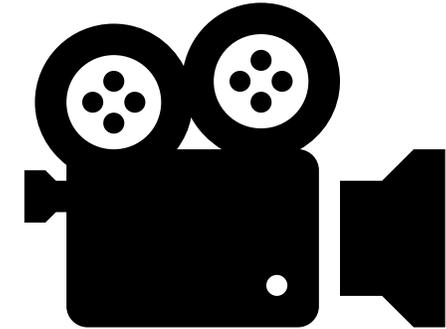
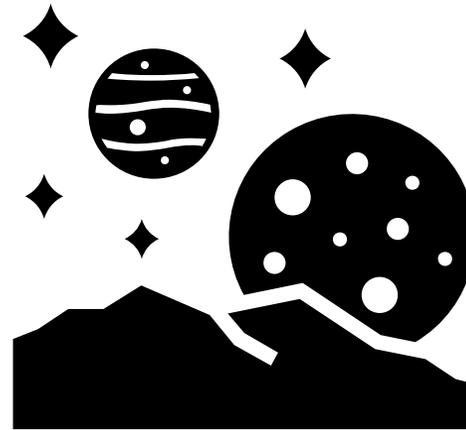
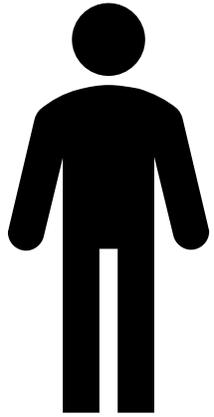
>_ Hide logs

```
49 / 1650
50 / 1650
51 / 1650
52 / 1650
53 / 1650
54 / 1650
55 / 1650
```

Gemeinsame Aktivität: Videogenerator



(Relativ) gut funktionierende Videoprompts



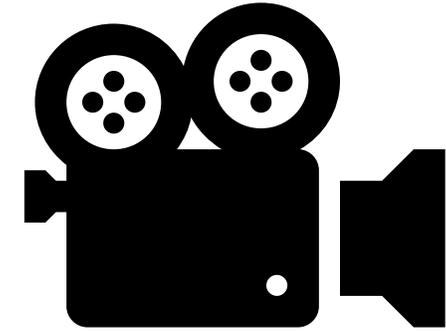
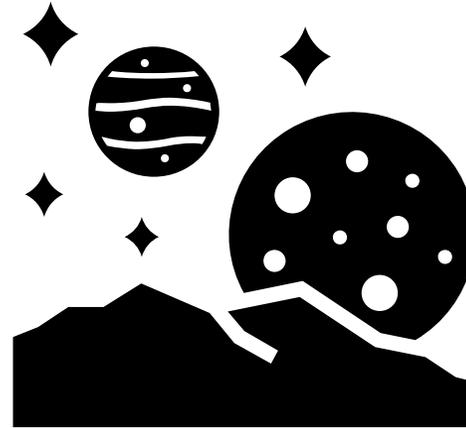
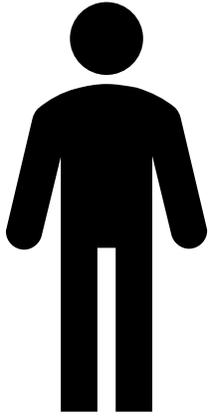
Figur

Handlung

Setting

Kamera

(Relativ) gut funktionierende Videoprompts



Figur

Handlung

Setting

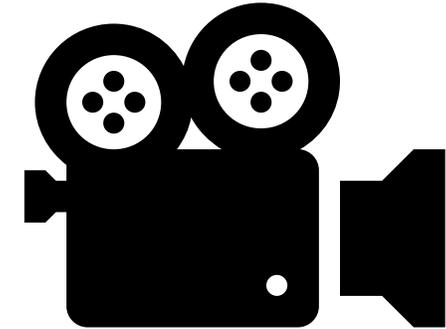
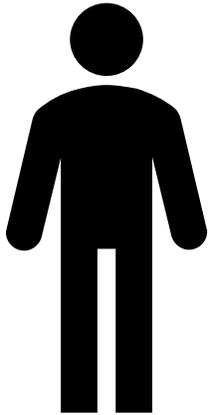
Kamera

Wichtig



Unwichtig

(Relativ) gut funktionierende Videoprompts



Figur

Handlung

Setting

Kamera

A (Pinguin),

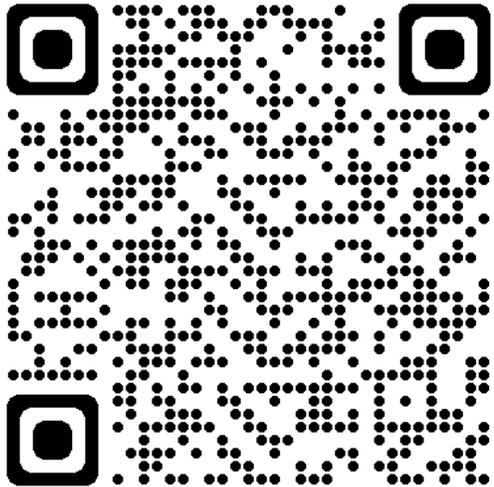
Surfing on surfboard, at beach,

drone footage

Gemeinsame Aktivität

Canva

- canva.com
- *LP Gratisaccounts (mit Registrierung)*

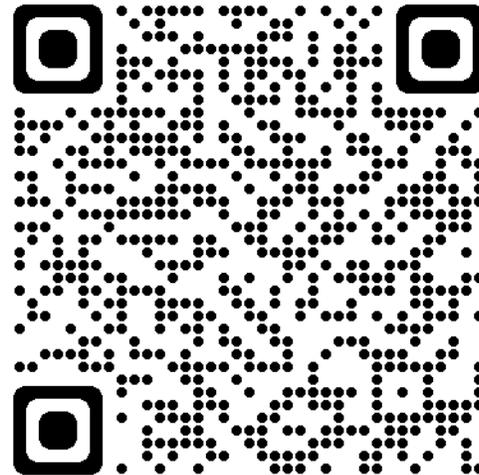


Waveformer

Make music from text with **MusicGen** and **Replicate**

Make music →

- waveformer.replicate.dev
- *Experimenteller Soundgenerator von meta*





Gemeinsame Aktivität

- Probiert mit Hilfe der obigen Prompt-Tipps etwas möglichst konkretes und für euch relevantes aus. (Text oder Bild)
- Wir sammeln auf dem Padlet:





Gemeinsame Aktivität

- Sammelt nach euren praktischen Erfahrungen Ideen zur Einbettung im Schulalltag
- Wir sammeln die Post-Its nachher