



1. Netzwerktreffen digitaler Wandel – Kompass richten 30. August 2023

Protokoll

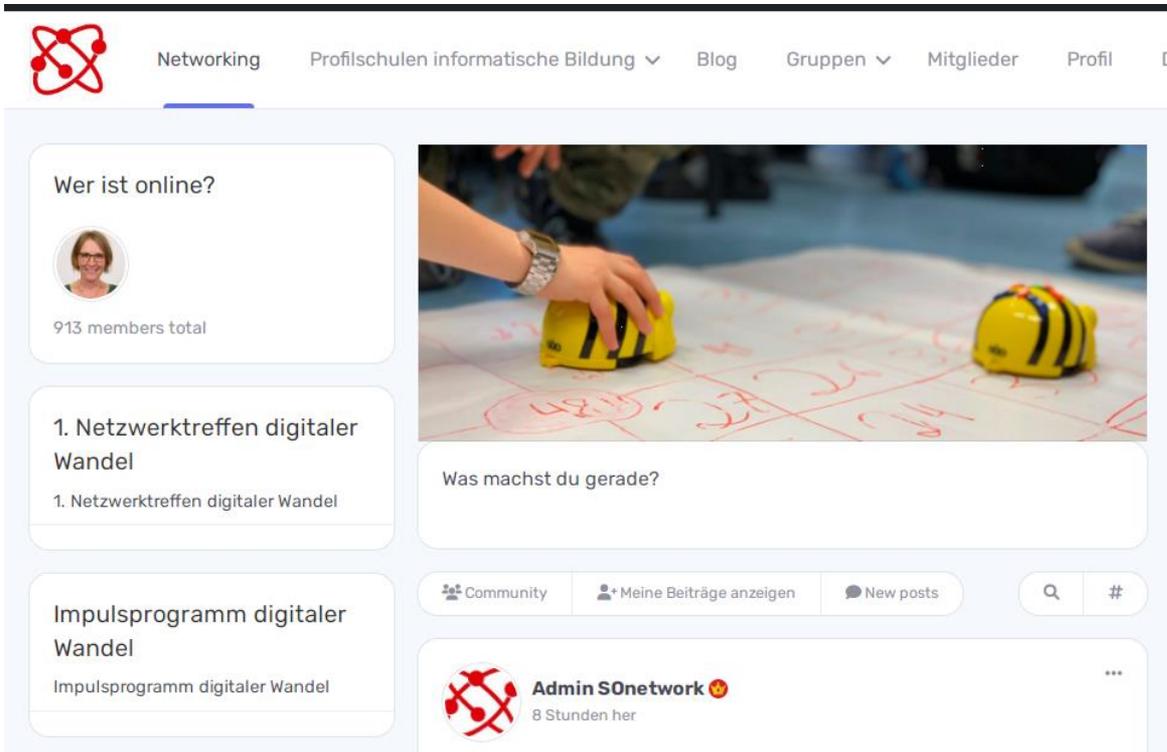
Die Unterlagen der Inputs sind auf SOnetwork abgelegt.



Impulsprogramm mit 10 Leitlinien

Legislaturplan

Alle Unterlagen werden auf SOnetwork abgelegt



Networking Profilschulen informatische Bildung ▾ Blog Gruppen ▾ Mitglieder Profil Di

Wer ist online?
913 members total

1. Netzwerktreffen digitaler Wandel
1. Netzwerktreffen digitaler Wandel

Impulsprogramm digitaler Wandel
Impulsprogramm digitaler Wandel

Was machst du gerade?

Community + Meine Beiträge anzeigen New posts 🔍 #

 **Admin SOnetwork** 🇯🇵
8 Stunden her

Grundlagendokumente

Registrieren auf SOnetwork (Anleitung)



Username or Email

Password

Login merken

Anmelden

Passwort vergessen



Welche Schritte wurden bereits gegangen?

- RRB 2021/251 vom 1. März 2021 hat der Regierungsrat das Impulsprogramm und den EduTech-Fachrat 2021-2025 beschlossen
- Informations- und Austausch Anlass vom 26. Oktober 2022 mit Schulleitungen, PICTS, TICTS sowie PH FHNW, Grundlagendokument wurde erstellt → [Impulsprogramm digitaler Wandel](#) ([Ablage SObildung](#) und [Ablage SONetwork](#))
- Treffen vom 1.2.2023 Aufbau Netzwerk digitaler Wandel Konzept ([Ablage SObildung](#) und [Ablage SONetwork](#)) gemeinsam erarbeitet



Jetzt

➤ **1. Netzwerktreffen digitaler Wandel am 30. August 2023 – Kompass richten**

1. Teil: In Visionen und Inspirationen eintauchen:

- Ein modulares Medienkonzept – Basis zur konkreten Umsetzung einer zeitkonformen Schule, Zuchwil**
- Zyklus 1 in der Kultur der Digitalität, PH FHNW IKU
- Förderung von sozialen Kompetenzen unter Einsatz von Gamification, Trimbach**
- Schule 2030 – eine Idee, Oberstufe Wasseramt Ost**
- Personalisiertes Lernen mit dem eigenen Notebook im Zyklus 3, Kreisschule Thal**
- Megatrends, imedias
- skillpartout, Berufsbildungszentrum Olten
- Edulog - ein erster Schritt in Richtung Bildungs-ID, Kantonsschule Solothurn
- Future now! – Zukunfts befähigt ins Berufsleben starten, imedias und Schule Biberist**
- Scalable Game Design – Computational Thinking für Zyklus 1 und 2, PH FHNW Alexander Repenning

** [Profilschule Informatische Bildung](#) im Aufbau

2. Teil: Schule in der Kultur der Digitalität – Inspirationen reflektieren, klären und konkretisieren



Informationen zu den Leitlinien



Indikator I: 1:1 Computing

«Der Ausstattungsgrad mit mobilen Computern wird an der Volksschule jährlich gesteigert; 100 %-ige Umsetzung»

Meilensteine gemäss Finanzplan 2023-2026

7298 und 7276: Der Ausstattungsgrad mit mobilen Computern an der Volksschule wird jährlich gesteigert; 31.12.2022 35%-ige und 31.12.2024 100 %-ige Umsetzung

Ansprechperson VSA
Daniel Fluri

- Aktueller Ausstattungsgrad im zweiten Halbjahr 2024 wird mit einer online Umfrage erfasst und ausgewertet.



Informationen zu den Leitlinien



Indikator II: Bildungs-ID edulog

«Die elektronische Bildungs-ID wird eingesetzt; Nutzung der elektronischen ID liegt bei 80 %.»

Meilensteine gemäss Finanzplan 2023-2026

- 7272 Die elektronische Bildungs-ID wird eingesetzt; Nutzung der elektronischen ID liegt bei 80 % 31.7.2025

- Einführung Bildungs-ID edulog (AG VSA mit Bea Widmer Strähl und ABMH mit Matthias Freiburghaus)
- Ausschreibung für den Aufbau der Systemarchitektur (AG VSA und ABMH)



Informationen zu den Leitlinien



Erläuterung gemäss Legislaturplan 2021-2025

Es werden zurzeit Profilschulen zur informatischen Bildung aufgebaut und ein entsprechendes Netzwerk gebildet.

Indikator Globalbudget «Volksschule» für die Jahre 2022 bis 2024

- 3.2.2.232 *Profilschulen informatische Bildung im Aufbau (8 Profilschulen 2022, 10 Profilschulen 2023 und 12 Profilschulen 2024)*
- 3.2.2.233 *Zertifizierte Profilschulen informatische Bildung (2 Profilschulen 2022, 5 Profilschulen 2023 und 8 Profilschulen 2024)*

**Ansprechperson VSA
Bea Widmer Strähl**

- Prozess Fremdeinschätzung definiert und Unterlagen erstellt
- Fremdevaluation Schule Zuchwil durchgeführt, OWO in Vorbereitung (Fachperson Schulträger)
- Austausch zwischen den SL der Profilschulen 1-2 pro Jahr → Neue Schulleitungen sind herzlich willkommen!
- Begleitung und Unterstützung bei der Anwendung des Instrumentes durch Fachperson
- Unterlagen [Profilschule Informatische Bildung](#)

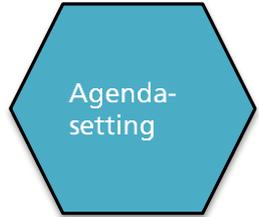


SONetwork Profil für Profilschulen und Schulen

The screenshot shows the SONetwork profile for 'Profilschule informatische Bildung Trimbach'. The profile includes a navigation bar with 'Networking', 'Profilschulen informatische Bildung', 'Blog', 'Gruppen', 'Mitglieder', and 'Profil'. The main content area is divided into two columns. The left column contains several sections: 'Wer ist online?' (913 members total), 'Impulsprogramm digitaler Wandel', 'Informatische Bildung' (Informatische Bildung Kanton Solothurn), 'Datensicherheit und Datenschutz', 'SONetwork Videos', and 'Lernmaterialien'. The right column features a large profile picture with 'PT' and 'TRIMBACH' text, a bio for 'Profilschule informatische Bildung Trimbach', and a detailed 'ÜBER UNS' section. The 'ÜBER UNS' section includes: 'Schule Trimbach', 'ORT: Trimbach', 'WEBSEITE: www.schuletrimbach.ch', 'ZYKLEN: Zyklus 1, Zyklus 2, Zyklus 3', 'GERÄTE-AUSSTATTUNG: 1:1 mit persönlichen Geräten ab der 5. Klasse', 'WAS IST UNS ALS SCHULE WICHTIG?: Förderung aller Schülerinnen und Schüler', 'THEMEN: SOLE Schule (soziales Lernen)', 'AKTUELLE PROJEKTE: alle Klassen machen ein Projekt zur informatischen Bildung', 'WIR BIETEN: - informatische Bildung und überfachliche Kompetenzen', and 'WIR SUCHEN: Ideen für den 1. Zyklus'.



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Konsequentes
Agendasetting des
Themas «Bildung und
Digitalisierung» in den
vorhandenen
Resonanzgremien aller
Bildungsstufen sowie
den Medienkanälen.

Wirkung

Schaffen von Aufmerksamkeit
und Bewusstsein für das
Impulsprogramm und dessen
Wirksamkeit.

Ebene

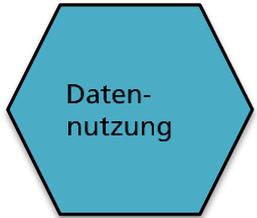
VSA

Ansprechperson VSA
Bea Widmer Strähl

- [SONetwork](#) Kommunikationskanal für PICTS, TICTS, interessierte Lehrpersonen und Schulleitungen
- [SObildung](#) Kommunikationskanal für Schulleitungen und kommunale Aufsicht
- Regelmässige Schulblattartikel → Anregungen und Ideen sind herzlich willkommen!



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Erlass einer kantonalen Richtlinie für die Nutzung von Daten im Bildungsbereich und deren Informationssicherheit.

Wirkung

Schutz der Privatsphäre von natürlichen Personen des Bildungsbereichs in Bezug auf die Verwendung von personenbezogenen Daten.

Ebene

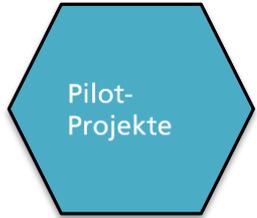
DBK
VSA

Ansprechperson VSA
Anita Falessi

- Austausch mit Gruppe aus Workshop Aufbau Netzwerk vom 1.2.2023
- Neue Strukturierung der VSA Website bis Ende 2023
- [Neue Bundesgesetz über den Datenschutz](#) (nDSG) → für Schulen gilt die kantonale Datenschutzgesetzgebung
- Anpassung kantonale Datenschutzgesetz noch offen (Mitte 2024 ?)
- Aktualisierung Datenschutzdossier gemäss neuem kantonalen Datenschutzgesetz inkl. Ergänzung neuer Inhalte



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

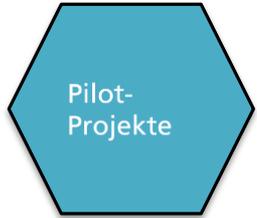
VSA
Schulen

1. Ansprechperson
VSA Fachperson des
Schulträgers

- Rahmenbedingungen Pilotprojekte ([Ablage SObildung](#) und [SONetwork](#)) sind mit Begleitgruppe Impulsprogramm definiert worden
- Eingabe Pilotprojekte seit 7.2023 möglich
- Lehrpersonen, PICTS / TICTS wenden sich mit Ideen an die Schulleitung
- Schulleitungen → 1. Kontakt Fachperson zur mündlichen Klärung der Projektidee



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

VSA
Schulen

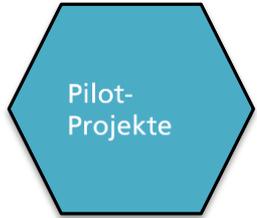
VSA Esther Boder

- Abschluss des Pilotprojekt Handschriftentool Dynamilis → [Implementation in Regelunterricht](#)





Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

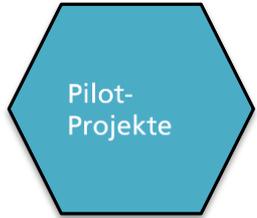
VSA
Schulen

imedias Sibylle von Felten
VSA Esther Boder

- Themenschwerpunkt Agile Arbeitsmethoden
Zusammenarbeit mit imedias



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

VSA
Schulen

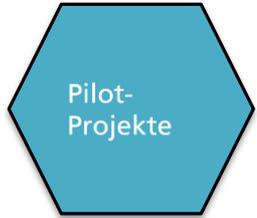
VSA Bea Widmer
Strähl

➤ Themenschwerpunkt Computational Thinking

In Zusammenarbeit mit PH FHNW Alexander Repenning



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

VSA
Schulen

EPFL

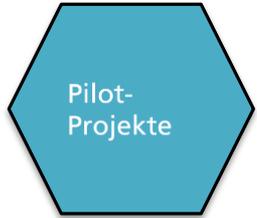
VSA Bea Widmer
Strähl, Esther
Boder

➤ Themenschwerpunkt Selbstorganisiertes Lernen

Zusammenarbeit mit EPFL im Forschungsprojekt DEEP angedacht



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Implementierung von Pilotprojekten zum Testen von Innovationen in der praktischen Umsetzung.

Wirkung

Sammeln von Anwendungserfahrungen mit neuen Methoden und Technologien im Schulalltag.

Ebene

VSA
Schulen

PH FHNW Christine
Künzli David und
Katja Stocker
VSA Bea Widmer
Strähl

- Themenschwerpunkt Informatische Bildung im Zyklus 1

Pilotprojekt Informatische Bildung im Zyklus 1

- Ausgangslage:** Der Zyklus 1 ermöglicht einen fächerübergreifenden, vielfältigen Zugang zu Informatischer Bildung.
- Idee:** Digitale Medien, Tools und Inhalte Informatischer Bildung werden in verschiedenen Unterrichtssettings (Lebens- und Erfahrungsraum, Eigenzeit, Unterrichtsumgebung) genutzt und in die Unterrichtsfächer integriert.
- Fragestellung:** **Wie kann die Förderung der digitalen Kompetenzen im Bereich der informatischen Bildung *systematisch in die Unterrichtskonzeption integriert werden?***

Verschränkung von
«analog» und «digital»

Transversales Setting



Systematik

«Digital» als
Selbstverständlichkeit

Die Matrix

Meta-Ebene

Beschreibung, wo der Fokus bei der Förderung des entsprechenden Kompetenzbereichs im einzelnen Grundarrangement liegt.

Konkretisierungs-Ebene

Konkretisierung und Illustration der Schwerpunkte der einzelnen Matrix-Zellen durch Praxisbeispiele.

Umsetzungs-Beispiele

Unterrichtsideen für die einzelnen Zellen, die zuhanden der Lehrperson als Umsetzungsbeispiele ausformuliert sind.

Exemplarische Unterrichtsverläufe

Das Zusammenspiel der Unterrichtsgrundarrangements im Hinblick auf informatische Bildung soll illustriert werden.

Informatische Bildung		Unterricht im Zyklus 1		
Kompetenzbereich	Zielbereich	Lebens- und Erfahrungsraum	Unterrichtsumgebung	Eigenzeit
Medienkunde/-bildung Medien verstehen, reflektieren, verantwortungsvoll nutzen und darüber sprechen können	IB1.1 Leben (in Eigenverantwortung) in der Mediengesellschaft + Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.	IB1.1 a Die Schülerinnen und Schüler • können sich über Erfahrungen in ihrer unmittelbaren Umwelt, über Medienverfärfarungen sowie Erfahrungen in virtuellen Lebensräumen austauschen und über ihre Mediennutzung sprechen (z.B. Naturerlebnis, Spielplatz, Film, Fernsehen, Bilderbuch, Hörspiel, Lernprogramme) • können die positiven und negativen Auswirkungen des digitalen Wandels und sind in der Lage, sich damit auseinanderzusetzen, • können unterschiedlichen zwischen Handlungen mit und ohne digitale Medien, • können einschätzen, welche Informationen sie von sich preisgeben und welche nicht sind sich bewusst, welche Auswirkungen Datensparen im Netz haben und können ihre Privatsphäre schützen.	(Bisher analog durchgeführte Rituale oder Routinen werden digital oder mit digitalen Elementen umgesetzt (evtl. auch abwechselnd analog – digital) und es wird gemeinsam mit den Kindern über die Vorteile digitaler Medien reflektiert.) Im Rahmen von Routinen oder Frage-Buch-Rubriken können Medienvorlieben thematisiert werden. Es wird immer auch die Medienanwendung im Bereich der Medienbildung besprochen und reflektiert. (z.B. Thema «Wahrheit – Lüge», durch Deepfakes von Personen oder profanistische Kampagnen auf Nachrichtensporteln).	Rollenspielangebote als Grundangebote, evtl. als Vertiefungsangebote als Unterrichtsangebote zur digitalen Transformation in unterschiedlichen Lebensbereichen anbieten. (Bspw. Spiel mit KI-gesteuerten Haushaltsgeräten) Angebote mit Apps oder Tools, die die Veränderung von Fotos Videos erlauben mit anschliessendem Reflexion bzw. Austausch. (z.B. Deepfakes oder Rollenspielangebote mit einem Greenscreen)

LEBENS- UND ERFAHRUNGSRaum
RAUMSTRUKTUR
MEDIAANWENDUNG 18.1.3

FOTOBEARBEITUNG
ZIEL: DIE KINDER VERDEN DURCH MEDIEN BEWEGTE FOTOGRAFIEN INSPIRIERT GLEICHZEITIG KREATIV.

VORGEBEN

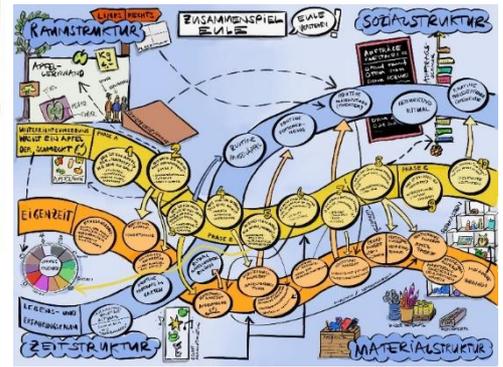
1. thematisieren
2. erklären
3. ...
4. ...

EIGENZEIT
VERTIEFUNGSAANGEBOT
MEDIAANWENDUNG 18.1.3a

FOTOGRAFIEREN
ZIEL: DIE KINDER KÖNNEN EXPERIMENTELL BEFAHRUNGEN IN DER HERSTELLUNG VON FOTOS SAMMELN.

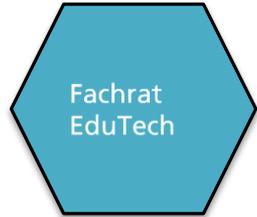
VORGEBEN

1. thematisieren
2. erklären
3. ...
4. ...





Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung
Einsetzen eines
Fachrats EduTech
bestehend aus
Expertinnen und
Experten aus dem Feld
Bildung und
Digitalisierung.

Wirkung
Frühzeitige Identifikation von
relevanten technologischen
Entwicklungen im
Bildungsbereich.

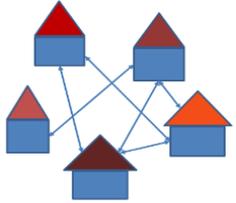
Ebene
Fachrat
EduTech
DBK

VSA Andi Walter

- 2 Sitzungen pro Jahr zu den Themen des Impulsprogramms wie BildungscLOUD und Datennutzung



Informationen zu den Leitlinien



Erläuterung gemäss Legislaturplan 2021-2025

Im Rahmen der Profilschulen informatische Bildung soll ein Netzwerk aufgebaut werden.

Meilenstein integrierte Aufgaben- und Finanzplan 2023-2026

- 7383 Durchführung eines physischen Netzwerktreffens bis 31.7.2022

Ansprechperson imedias
Sibylle von Felten
VSA Esther Boder

- Treffen Aufbau Netzwerk digitaler Wandel 1.2.2023
- ➔ Konzept Netzwerk digitaler Wandel ([Ablage SObildung](#) und Ablage [SONetwork](#)) erstellt
- Durchführung 1. Netzwerktreffen – Kompass richten
- **2. Netzwerktreffen am 17.1.2024**
- Vernetzung digital über [SONetwork](#) → Kommunikationskanal für PICTS, TICTS, interessierte Lehrpersonen und Schulleitungen
- Ablage von Unterlagen auf [SONetwork](#)



Informationen zu den Leitlinien



Beschreibung

Schaffung von spezifischen und individuellen Weiterbildungsangeboten für Schulleitungen und Lehrpersonen.

Wirkung

Kompetenzerweiterung in Methodik, Didaktik und Pädagogik im Kontext neuer digitaler Technologien für die Bildung.

Ebene

VSA
Zusammenarbeit mit PH FHNW
imedias

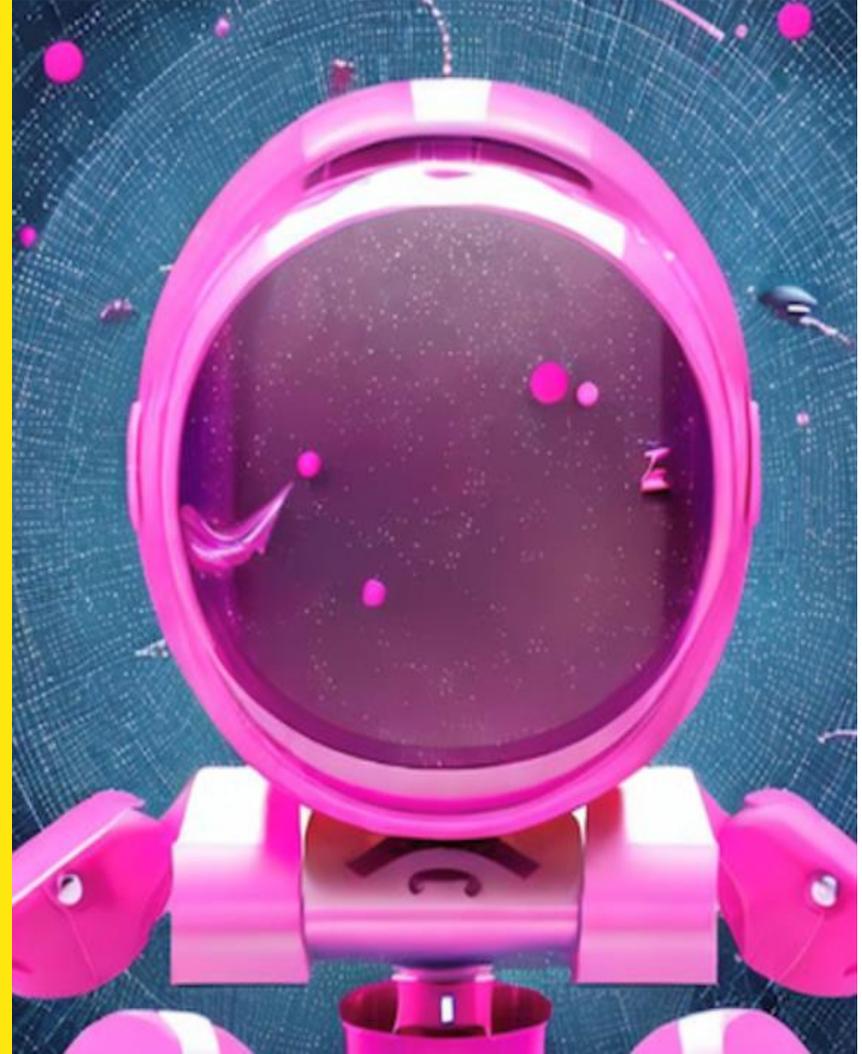
VSA Bea Widmer
Strähl

- Weiterbildungen für Lehrpersonen und Schulleitungen werden in Zusammenarbeit mit der PH FHNW angeboten und sind ein wichtiges Element für Weiterentwicklungen.
- Siehe Folien imedias

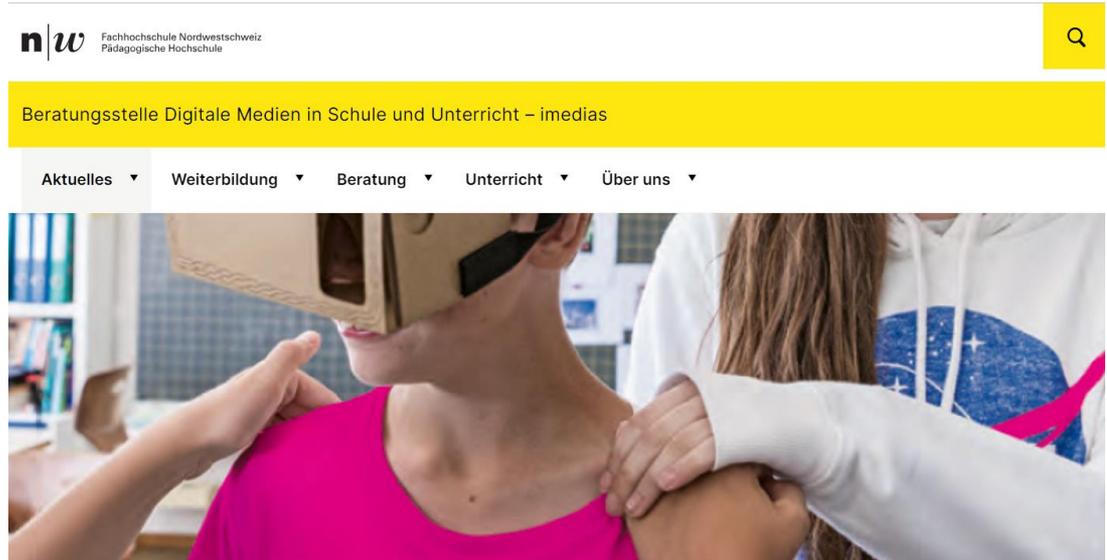
Informationen Beratungsstelle imedias

Netzwerktreffen Solothurn

31. August 2023



Neue Webseite der Beratungsstelle imedias



Beratungsstelle Digitale Medien im Unterricht – imedias

Wir unterstützen Sie bei der erfolgreichen Integration von digitalen Medien in Schule und Unterricht mit unserem breiten Angebot an Weiterbildungs- und Beratungsleistungen sowie verschiedenen Dienstleistungen.

Kursprogramm 2024



🏠 ▶ ➕ ▶ Weiterbildung – Pädagogische Hochschule... ▶ Weiterbildung und Beratung nach Format ▶ Kurse – ein spannendes und vielseitiges...

Kurse – ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat

Lehrpersonen und pädagogische Fachpersonen sehen sich immer wieder mit Veränderungen in Bildung und Schule konfrontiert. Die Kurse unserer Hochschule weisen bezüglich Themen und Settings einerseits Konstanz auf, berücksichtigen andererseits aber auch kontinuierlich neue Entwicklungen. In organisierten Lehr- und Lernsettings werden Themen im Kontext von wissenschaftlichem Wissen und Berufspraxis bearbeitet. Charakteristisch für das Kursformat ist die thematische Breite, in der Weiterbildung angeboten wird. So werden vielfältige pädagogische, fachdidaktische wie auch methodische Themen in einem auf Kürze und Prägnanz ausgelegten Design präsentiert.

Flo# – das Präventionsangebot **NEU** für alle Zyklen

«Der beste Schutz vor den Risiken der digitalen Medien ist die Stärkung der eigenen Kompetenzen im Umgang mit Internet, Handy und Computerspielen.»

Nationale Plattform Jugend und Medien



Das Thema «richtiger Umgang mit digitalen Medien» ist wichtig, aber die Zeit im Schulalltag ist knapp. «Flo#» trägt dieser Tatsache Rechnung.

KommSchau23 – Mehr als digital – Facetten innovativen Lernens

Komm – Schau – think different

Wir ergänzen das «Komm» und «Schau» mit einem «think different»: Wir gehen neue Wege, setzen noch stärker auf den Austausch unter Praktiker:innen und das gegenseitige Lernen voneinander. Wir laden ein zum Eintauchen in Lernwelten, in denen die Förderung von Future Skills einen hohen Stellenwert genießt, gestaltet von Lehrpersonen, die dafür die Möglichkeiten aktueller Technologien gekonnt nutzen. Wir sammeln Ihre Erfahrungen und verknüpfen sie miteinander für eine zukunftsfähige Schule in einer digitalisierten Welt – unter den wachsamen Augen von Special Guest [Patti Basler](#).

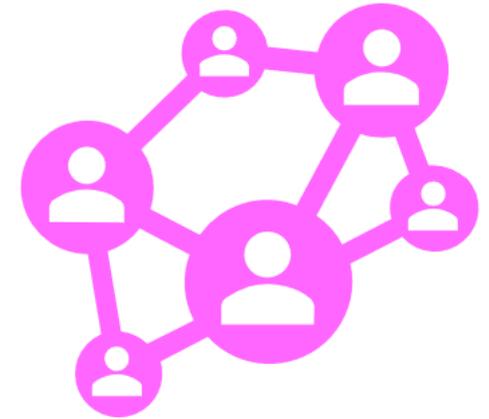
Die Kommschau23 findet am **Mittwoch, 15. November 2023 von 13.15–18.00 Uhr** in hybrider Form am Campus Brugg-Windisch oder online statt.



Bildquelle: Stable Diffusion, Sci-Fi Diffusion, Mike Haefliger, CC, bearbeitet von Stefanie Mauroux

2. Netzwerktreffen

17. Januar 2024

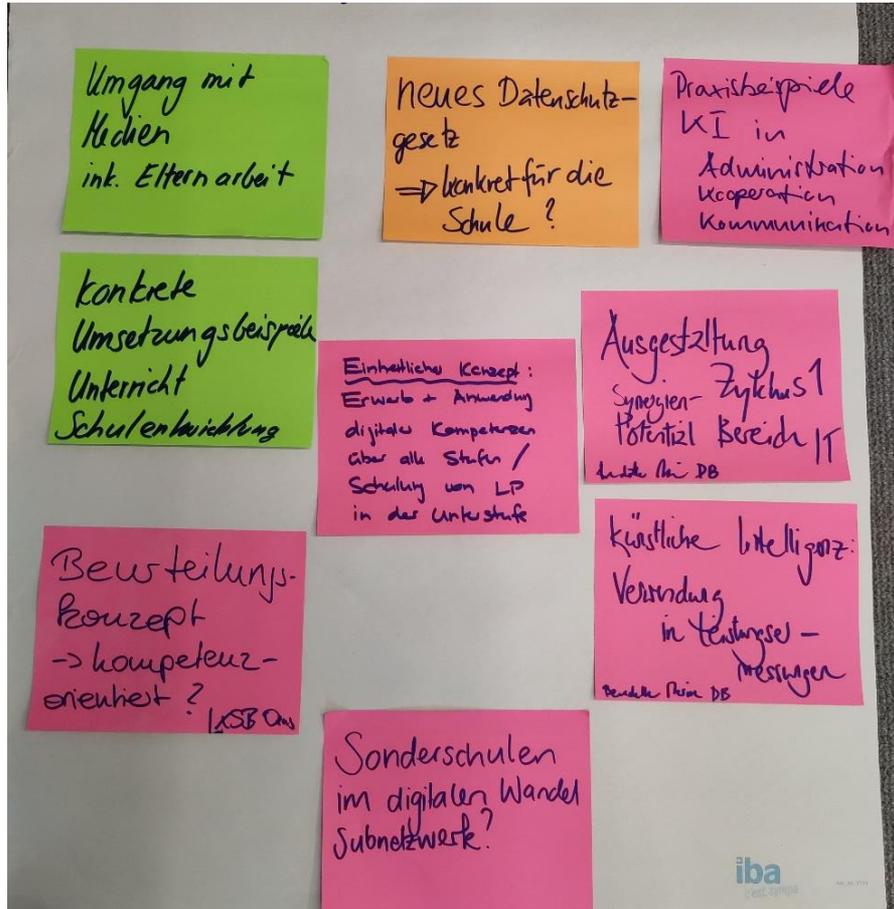


Wir freuen uns über eine Kontaktaufnahme bei Interesse am Mitdenken bei der Planung dieses Treffens!

esther.boder@dbk.so.ch oder sibylle.vonfelten@fhnw.ch



Themenspeicher



Evaluation

