

Inputs Netzwerktreffen: digitaler Wandel – Kompass richten

Unterricht im Zyklus 1 in der Kultur der Digitalität

Beschreibung des Inputs:



Ziel des Projekts ist es, das Potential und die Möglichkeiten der informatischen Bildung für den Zyklus 1 mit seinen vielfältigen Unterrichtsettings und seiner mehrheitlich transversalen Unterrichtsgestaltung umfassend sichtbar zu machen und Lehrpersonen Orientierung zu bieten. Die Förderung digitaler Kompetenzen erfolgt im Zyklus 1 in unterschiedlichen Unterrichtsgrundarrangements.

Wer steckt dahinter:

Institut Kindergarten-/Unterstufe (IKU) PH
FHNW in Zusammenarbeit mit dem VSA

Thematisches Schwerpunktthema in der
Leitlinie Pilotprojekte des Impulsprogramms
digitaler Wandel

Zielgruppe:

Schulleitungen und Lehrpersonen Zyklus 1



Hinweise zum Prozess und Unterlagen

Im Rahmen einer transdisziplinären Zusammenarbeit zwischen dem Institut Kindergarten-/Unterstufe, dem Volksschulamt des Kantons Solothurn und Schulen werden die Schnittstellen zwischen analogem und digitalem Lernen systematisch bearbeitet. Ziel ist die Erarbeitung einer Matrix: Diese verschränkt die Kompetenzziele des Lehrplans des Kantons Solothurn mit den spezifischen Unterrichtsgrundarrangements des Zyklus 1 des EULE®-Modells und wird mit zahlreichen konkreten Umsetzungsideen angereichert. Die (Weiter-)Entwicklung und Erprobung der Matrix erfolgen in einem iterativen Verfahren.



GastgeberIn:

Institut Kindergarten-/Unterstufe PH FHNW
Katja Stocker: katja.stocker@fhnw.ch
+41 32 628 66 46

Volksschulamt Kanton Solothurn
Beatrice Widmer Strähl: bea.widmer@dbk.so.ch
+41 32 627 29 26

